Opleidingsgids

Monteur Mobiele Werktuigen

niveau 2 BBL

Scalda

Studiejaar: 2020 - 2021
Niveau: 2
Crebo: 25246
Leerweg: BBL

1. Woord vooraf 3
2. Leeswijzer 5
3. De opleiding op één A4 6
4. Het beroep Monteur Mobiele Werktuigen 7
4.1. Wat doet een Monteur Mobiele Werktuigen? 7
5. De opleiding 8
5.1. Praktische informatie 8
5.2. Hoofdonderdelen van de opleiding 8
5.3. Intake en toelatingstest 10
5.4. Urennorm en verplichte aanwezigheid 11
5.5. Theorieprogramma op school 11
5.6. Keuzedelen 11
6. Opbouw leerprogramma 12
6.1. Theorieprogramma 12
7. Beoordelen en Examineren 13
7.1. Beoordelen tijdens de opleiding 13
7.2. Herkansing theorievakken en praktijkopdrachten 13
7.3. Examineren voor je diploma 14
7.4. Herkansingen examens 14
7.5. Vrijstellingen 14
7.6. Een klacht of bezwaar 14
8. Begeleiding 15
8.1. Begeleiding bij het leren 15
8.2. Overige begeleiding 15

1. Woord vooraf

INLEIDING

Dit is de opleidingsgids van het College voor Techniek en Design en van het College voor Maintenance en Procestechniek van Scalda. In deze gids vind je de informatie per opleidingsrichting.

Jij haalt het beste uit jezelf
Bij alles wat we doen, richten wij ons op onze missie, die meteen een belofte is aan onze studenten. Wij leiden jou zo op, dat je het in de maatschappij en in je beroep goed doet. We helpen jou het beste uit jezelf te halen en stimuleren je zelfs boven jezelf uit te stijgen: excellent te zijn. In een prettige, gestructureerde en mensgerichte leeromgeving helpen wij jou (verder) in jouw professionele én in je persoonlijke ontwikkeling. Zo streven we ernaar dat een steeds groter deel van onze opleidingen in onafhankelijke benchmarks beoordeeld wordt als behorend tot de beste van Nederland.

Als Scalda willen wij dus onderwijs bieden dat echt betekenis heeft voor studenten, voor werkgevers en voor de Zeeuwse samenleving. Denkend en handelend vanuit onze waarden doen wij dat kwaliteitsgericht, toekomstbestendig en zelfbewust.

Aan jou doen we zeven beloftes:
1. We nodigen je uit en inspireren je om binnen onze keuzemogelijkheden ‘Jouw Scalda’ te ontdekken.
2. Samen met jou zoeken we de beste plek voor je –ambitieus en haalbaar – binnen Scalda of desnoods daarbuiten. We laten je pas los als je goed ‘geland’ bent.
3. We zorgen ervoor dat je goed geïnformeerd aan je opleidingsjaar begint en dat je ook tijdens je opleiding goed geïnformeerd blijft.
4. Je krijgt aantrekkelijk onderwijs. We leggen de lat hoog en bieden je keuzemogelijkheden aan, zodat je een opleiding volgt die ‘past als een jas’. We dagen je uit om een stap extra te zetten; om te excelleren.
5. Het onderwijs op school en de actuele beroepspraktijk (en daarmee je stage) sluiten zo goed mogelijk op elkaar aan.
6. Je krijgt de ondersteuning die bij je past, voor je opleiding en op momenten dat het even wat moeilijker gaat. Mocht je desondanks toch voortijdig stoppen met je opleiding, dan laten we je pas los als je een nieuw perspectief hebt.
7. We zorgen ervoor dat jouw onderwijs en examens goed op elkaar aansluiten en dat je voor en na de examens op tijd en goed wordt geïnformeerd.

Werken aan waarde(n)vol onderwijs
Vanuit onze waarden, in het bijzonder vanuit de waarden ‘duidelijk’ en ‘betrokken’, bouwen we aan sterk en expliciet waarde(n)vol onderwijs. Daarbij geldt: ‘de basis op orde, de lat omhoog’.
We opereren zelfbewust in onze maatschappelijke omgeving en spelen met een flexibel opleidingsaanbod proactief in op de vragen van studenten en werkgevers.

Vanuit onze waarden inspireren en helpen we onze studenten om te groeien in hun opleiding, als toekomstig vakman/-vrouw én als mens. We zorgen ervoor dat:
- onze studenten zich, ongeacht hun achtergrond, werkelijk welkom voelen (toegankelijk);
- er voor onze studenten daadwerkelijk iets te kiezen is, met colleges die in opleidingen, sfeer en cultuur verschillen vanwege de beroepenvelden waarop zij zich richten (veelzijdig);
- onze studenten weten waar ze aan toe zijn; wat zij van ons mogen verwachten en wat wij van hen vragen (duidelijk);
- Onze studenten zich uitgedaagd en geholpen voelen om het beste uit zichzelf te halen (betrokken)

Door onze waarden dagelijks in de praktijk te brengen, bereiken we dat onze studenten zich veilig, gewaardeerd en gekend voelen (geborgen). Ook als medewerkers inspireren en helpen wij elkaar om verder te groeien als professional en een bijdrage te leveren aan het realiseren van waarde(n)vol onderwijs.

Wij wensen je een succesvol en plezierig studiejaar toe!

Ir. V.J.J.C. van de Reijt
Directeur

A. Versluys MSc
Directeur

NB:
Aan deze Opleidingsgids kunnen geen rechten worden ontleend.
Hiervoor verwijzen wij naar de Onderwijs en Examenregeling (OER) van je opleiding.

2. Leeswijzer

De volledige manier

Wil je zoveel mogelijk weten van de opleiding? Lees dan de hele Opleidingsgids.

De snelle manier

Wil je kort en bondig informatie over deze opleiding? In hoofdstuk 3 vind je de opleiding op één A4. Daar vind je de opbouw van de opleiding, de beoordeling van de voortgang en de wijze van examinering.

Meer informatie

Meer informatie vind je in:

- Algemene Informatiegids Scalda
- Onderwijs en Examenregeling (OER)
- Klachtenregelingen Scalda
- Examenreglement Scalda
- Studentenstatuut
- Onderwijsovereenkomst
- Praktijkovereenkomst

Deze documenten vind je op www.scalda.nl of https://mijn.scalda.nl

3. De opleiding op één A4

Naam opleiding: Monteur Mobiele Werktuigen
Duur opleiding: 2 jaar
Kwalificatiedossier: MMW
Crebonummer: 25246

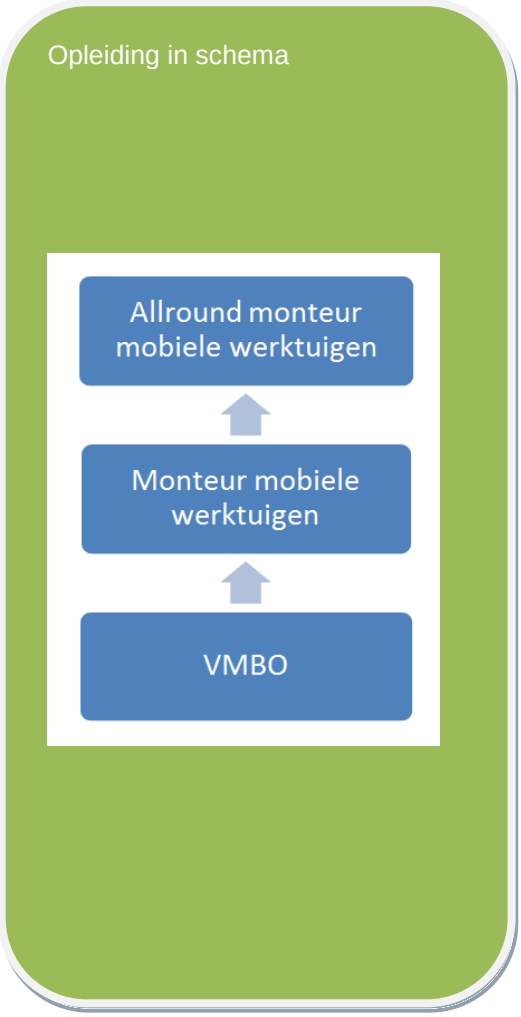
Leren tijdens de opleiding
Het competentiegerichte leren vindt vooral plaats op de werkplek vanuit praktijkopdrachten. Je leert in je bedrijf, in de praktijk en wordt begeleid door de praktijkopleider. Het leren in de praktijk wordt ondersteund door theorie. De theorielessen worden op school verzorgd. Er wordt een zelfstandige actieve, leerhouding verwacht.

Beoordelen voortgang
Het beoordelen vindt plaats tijdens het leren. Er zijn afgebakende leerperiodes waarbij praktijk en theorie wordt getoetst met een beoordelingsopdracht en de theorie met een kennistoets.

Examineren
Wanneer je het juiste niveau hebt bereikt, kun je deelnemen aan de Proeve van Bekwaamheid.

De Proeve van Bekwaamheid is het eindexamen van de opleiding. Met een praktijkopdracht wordt beoordeeld of je de kerntaken en werkprocessen van het beroep correct kunt uitvoeren.

Naast de examens voor het beroepsgerichte deel, heb je voor deze opleiding ook examens Nederlands en Rekenen.



4. Het beroep Monteur Mobiele Werktuigen

4.1. Wat doet een Monteur Mobiele Werktuigen?

Uitgebreide informatie over monteur mobiele werktuigen vind je op www.kwalificatiesmbo.nl.

Met deze opleiding zorg jij dat de klant altijd mobiel blijft doordat het voertuig in top conditie wordt gehouden. Je werkzaamheden zoals onderhoud en reparaties voer je uit op locatie of in de werkplaats.

Wat zijn de taken van een Monteur Mobiele Werktuigen?
Als monteur weet je veel van machines zoals trekkers, combines, hakselaars, quads, maar ook heftrucks, graafmachines en shovels. Je zorgt voor het onderhoud en voert eenvoudige reparaties uit, zodat deze machines zonder storing veilig hun werk kunnen doen. Als monteur kun je goed volgens planning en nauwkeurig werken. De Monteur Mobiele Werktuigen voert zijn werkzaamheden zelfstandig uit en legt verantwoording af aan zijn direct leidinggevende. In voorkomende gevallen werkt hij met collega's aan machines of ondersteund hij de Allround Monteur Mobiele Werktuigen en bij problemen op het werk overlegt hij met de direct leidinggevende.

Waar vind je de Monteur Mobiele Werktuigen?
De Monteur Mobiele Werktuigen is werkzaam in de sector GWW, Bouw en Landbouwmechanisatie en werkt zowel in de werkplaats zijn als buiten op locatie. Dit kan zowel in het binnenland als in het buitenland zijn.

Wat is belangrijk in het werk van een Monteur Mobiele Werktuigen?
Monteurs dienen een klantgerichte, servicegerichte en lerende instelling te bezitten, flexibel werkgedrag (ook tijdelijk andere werkzaamheden willen uitvoeren indien nodig), goede communicatieve vaardigheden een hoge kwaliteitsnorm en een focus op het uitvoeren. Het bedrijf verlangt daarnaast: accuraatheid en productiviteit, kostenbewustzijn en resultaatgerichtheid, een groot verantwoordelijkheidsgevoel ten opzichte van zijn eigen werk en dat van anderen, het voertuig en de klant, vooruitkijken en het kunnen stellen van prioriteiten in de eigen werkplanning. Collegialiteit en kunnen samenwerken met collega's zijn daarnaast ook erg belangrijk. Van groot belang is dat hij geen 9-tot-5 mentaliteit heeft en dat hij bereid is door te gaan tot de klus geklaard is. Een groot deel van de taken van een Monteur Mobiele Werktuigen betreft fysieke werkzaamheden. Daarvoor moeten zijn primaire zintuigen goed functioneren. Voor het bedienen van (meet)-gereedschappen moet hij beschikken over een goed ontwikkelde motoriek en oog-handcoördinatie.

Welke vervolgopleiding kan ik doen?
Je kunt starten met de opleiding Allround Monteur Mobiele Werktuigen niveau 3 als er met goed gevolg het diploma niveau 2 is afgerond en behaald. Vraag aan je coach waar je aan moet denken en voldoen om te starten met je vervolgopleiding.

5. De opleiding

5.1. Praktische informatie

In de Algemene Informatiegids (www.scalda.nl) vind je alle praktische informatie, zoals:

- Locaties en adressen
- Gedragsregels
- Ziekmelding
- Aanvragen van verlof
- Algemene Onderwijs en Examenreglement (OER)

5.2. Hoofdonderdelen van de opleiding

Kwalificatiedossier
Het leerprogramma is gebaseerd op een landelijk vastgesteld kwalificatiedossier. Hierin staat omschreven welke kerntaken je moet beheersen aan het eind van je opleiding en welke competenties je daarvoor moet ontwikkelen.
Op www.kwalificatiesmbo.nl vind je het kwalificatiedossier van deze opleiding. Scalda is verplicht zich aan dit dossier te houden bij het opstellen van het leerprogramma.

Basisdeel en profieldeel
Volgens het kwalificatiedossier bestaat de opleiding uit een basisdeel en een profieldeel. Het basisdeel bestaat uit twee kerntaken en de generieke onderdelen.

Basisdeel

Basisdeel Kerntaak 1:	Voert onderhoud uit aan voertuigen of mobiele werktuigen
Basisdeel Kerntaak 2:	Voert reparaties uit aan voertuigen of mobiele werktuigen
Generieke onderdelen:	Nederlandse taal Rekenen Loopbaan en burgerschap

Profieldeel
Het profieldeel bestaan uit drie kerntaken.

Kerntaak 1:	Stelt diagnose
Kerntaak 2:	Voert modificatiewerkzaamheden uit
Kerntaak 3:	Assisteert bij inspectie van mobiele werktuigen of installaties

Competenties
Competenties zijn persoonlijke bekwaamheden: een combinatie van kennis, vaardigheid en (beroeps)houding. Voor het beroep Monteur Mobiele Werktuigen werk je aan verschillende competenties. Bij competentiegericht leren word je beoordeeld op concreet gedrag, zoals: omgang met tegenslagen en aanpassen.

Het leren tijdens je opleiding is er dus voor een deel op gericht dat je jouw competenties ook daadwerkelijk (verder) ontwikkelt. Gelijktijdig blijft theoretische vakkennis erg belangrijk.

Opdrachten in de praktijk
Voor de opleiding Monteur Mobiele Werktuigen voer je vooral opdrachten uit in het bedrijf. Het voordeel van deze manier van leren is dat je flexibeler en meer gericht op de praktijk leert. Ook je werkgever heeft zo meer zicht op wat je wel en niet beheerst en waar je het beste inzetbaar bent.

Talen en rekenen
Talen en rekenen zijn een verplicht onderdeel van je opleiding! Dat is landelijk bepaald door de regering. Naast de examens voor het beroepsgerichte deel, dien je voor deze opleiding dus ook examens af te leggen voor Nederlands en Rekenen.

Loopbaan & Burgerschap
Voor dit vak maak je opdrachten en/of stel je een portfolio samen. Informatie hierover ontvang je tijdens je opleiding. Voor studenten van 23 jaar en ouder geldt het individuele 23+ portfolio. Wanneer dit van toepassing is, krijg je informatie via je mentor.

De Onderwijsovereenkomst
Wanneer je de opleiding wilt volgen, dien je een Onderwijsovereenkomst te tekenen. In de OnderwijsOvereenKomst (OOK) staan de rechten en plichten van jou én de school beschreven. Als je na akkoord je handtekening hebt gezet, dan ben je verplicht om je aan de afspraken in de OOK te houden. De OOK is dus zeer belangrijk voor de uitvoering van je opleiding. Lees de OOK daarom goed door, vraag eventueel om uitleg voordat je hem ondertekent én bewaar hem goed.

Praktijkovereenkomst
De Praktijkovereenkomst is een overeenkomst tussen Scalda, de student (jij) en het bedrijf. Meestal is dat het bedrijf waar je werkzaam bent. Ook het kenniscentrum tekent de overeenkomst, waarmee wordt verklaard dat jouw bedrijf een geschikte leeromgeving is.

De Praktijkovereenkomst is de basis voor de beroepspraktijkvorming (BPV). De overeenkomst regelt de rechten en verplichtingen van alle partijen en omvat bepalingen over de opleiding, de begeleiding en de beoordeling.

5.3. Intake en toelatingstest

Voor je aan de opleiding begint, krijg je een intakegesprek met een docent van de afdeling. In het gesprek wordt bekeken of de opleiding voor jou haalbaar is en of je eventueel voor vrijstellingen in aanmerking komt.

Kijk voor de gedetailleerde toelatingseisen op www.scalda.nl.

5.4. Urennorm en verplichte aanwezigheid

Volgens de wettelijk voorgeschreven norm bestaat een BBL-studiejaar uit een onderwijsprogramma van minimaal 850 uur. Dit is opgebouwd uit minimaal 200 uur begeleide onderwijstijd (bij Scalda) en 610 uur beroepspraktijkvorming. De resterende 40 uur wordt door begeleide onderwijsuren of door beroepspraktijkvorming ingevuld.

Let op: Je bent verplicht deze uren onderwijs te volgen. Indien je daar niet in voldoende mate aan voldoet, zijn wij helaas genoodzaakt je opleiding te beëindigen! De eisen die we hier aan stellen staan in de OER.

5.5. Theorieprogramma op school

Het theorieprogramma wordt aangeboden op het Technum in Vlissingen. Gemiddeld krijg je acht á negen uur les per week. Tijdens de lessen wordt de theorie behandeld en de voortgang besproken.

5.6. Keuzedelen

Voor het behalen van je diploma moet je één of meer keuzedelen gevolgd hebben, afhankelijk van het niveau van je opleiding. Keuzedelen hebben tot doel om bovenop de opleidingseisen een verdieping of verbreding te leveren bij de toerusting voor de arbeidsmarkt of een extra voorbereiding voor een vervolgopleiding. De beschikbare keuzedelen zijn te vinden in de OER.

6. Opbouw leerprogramma

6.1. Theorieprogramma

Aan ieder vak zitten studiepunten gekoppeld. In twee jaar tijd kunnen er maximaal 120 studiepunten worden behaald, 60 per schooljaar. De voorwaarde voor overgang is dat er 42 studiepunten per jaar worden behaald.

In bijlage 1 vind je het theorieprogramma per leerjaar.
Bijlage 1 wordt in het begin van het nieuwe schooljaar uitgereikt.

7. Beoordelen en Examineren

Meer informatie over toetsing, beoordeling en examinering vind je in de OER en het examenreglement.

7.1. Beoordelen tijdens de opleiding

Tijdens je opleiding maak je theorie- en praktijkopdrachten en toetsen om je competenties (kennis, vaardigheden en (beroeps-)houding) te ontwikkelen. Deze opdrachten worden beoordeeld. De praktijkopleider van je bedrijf is verantwoordelijk voor de praktijkbeoordeling. Deze beoordeling telt mee voor overgang naar het volgende leerjaar. Van de praktijkopleider en/of van je docent krijg je altijd feedback om je te verbeteren. Je maakt hierover concrete afspraken die worden vastgelegd in de beoordelingslijsten.

Om door te stromen naar een volgend leerjaar gelden overgangsnormen. Deze vind je in hoofdstuk 6.1 en in de OER van deze opleiding.

7.2. Herkansing theorievakken en praktijkopdrachten

Voor de voortgangstoetsen van de **theorievakken** geldt dat herkansingen plaats vinden twee weken na de toetsing, tenzij anders afgesproken met de docent.
Voor **projecten of praktijkopdrachten** geldt dat herkansingen enkel mogelijk zijn na overleg met de docent.

7.3. Examineren voor je diploma

De examinering bestaat uit een methodemix van de volgende drie onderdelen:

- **Proeve van Bekwaamheid**
- **BPV beoordeling**
- **Theorie examen**

Proeve van Bekwaamheid (PvB)
Wanneer je het juiste opleidingsniveau hebt bereikt, kun je deelnemen aan de Proeve van Bekwaamheid. De Proeve van Bekwaamheid is het eindexamen van je opleiding. Om hieraan deel te mogen nemen moet je 70% van alle studiepunten hebben behaald en 75% van de stage-opdrachten voldoende hebben afgerond.
Tijdens de Proeve van Bekwaamheid word je beoordeeld door een beoordelaar (assessor). Hierna volgt een gesprek waarin de beoordeling wordt besproken.

Beroepspraktijkvorming (BPV)
Tijdens de BPV word je gedurende langere periode geobserveerd door de praktijkbegeleider om te kijken of je de kerntaken, werkprocessen en competenties van het beroep beheerst.

Theorie examen
Aan het einde van je opleiding krijg je een kerntaak overstijgende theorie toets over de aangeboden vakkennis van de afgelopen jaren.

Wanneer je aan alle opleidingseisen hebt voldaan zoals in de OER beschreven en de Proeve van Bekwaamheid, de theorietoetsen en de BPV met een voldoende hebt afgerond, heb je het diploma Monteur mobiele werktuigen verdiend.

7.4. Herkansingen examens

De regelgeving over herkansingen van examens staat in de OER beschreven.

7.5. Vrijstellingen

Informatie over vrijstellingen vind je in de Algemene Informatiegids.

7.6. Een klacht of bezwaar

Informatie over de klachtenprocedure vind je op www.scalda.nl.

8. Begeleiding

8.1. Begeleiding bij het leren

Scalda vindt het belangrijk om haar studenten goed te begeleiden. Er staan verschillende mensen voor je klaar om je te helpen met je vragen, problemen of klachten.

Coach
Elke student krijgt een coach toegewezen die je onderwijsprestaties én jou als persoon volgt. Je kunt bij je coach altijd terecht wanneer je problemen hebt. Soms kan de coach je zelf helpen, soms zal je doorverwezen worden naar anderen.

Coaches Opleiding Monteur mobiele werktuigen
MVB21M: mrijk@scalda.nl
MVB22M: mrijk@scalda.nl

Praktijkbegeleider
Bij het uitvoeren van de praktijk- en beoordelingsopdrachten word je begeleid door de praktijkbegeleider van het bedrijf. Hij of zij zal regelmatig de vorderingen van opdrachten en de ontwikkeling van je competenties bespreken.

BPV docent
Vanuit je opleiding word je begeleid door de BPV docent. Hij of zij volgt op afstand je ontwikkeling, komt langs voor een voortgangs- of beoordelingsgesprek en is het eerste aanspreekpunt voor het bedrijf.

Docent
Tijdens de theorielessen krijg je te maken met docenten.
Zij zullen je helpen bij het aanleren van de theoretische kennis en het beantwoorden van inhoudelijke vragen.

8.2. Overige begeleiding

Informatie over overige begeleidingsvormen, bijvoorbeeld op het gebied van faalangst, dyslexie, etc. vind je op www.scalda.nl.