

Hybride leeromgevingen

Innovision Solutions (IVS), Participatielab, Praktijkroute van Economie, Horeca, Toerisme en de Zeeuwse Praktijkroute Ouderenzorg (ZPO)

AANLEIDING

Het onderwijsontwerp van een aantal bestaande hybride leeromgevingen van Scalda in beeld brengen met als doel overeenkomende sterke en zwakke elementen ontdekken.

ONDERZOEKS-VRAAG

Welke consistenties en discrepanties bevinden zich vanuit de perspectieven beoogd, uitgevoerd en ervaren binnen het geïmplementeerde onderwijsontwerp van de hybride leeromgevingen?

METHODE

PARTICIPANTEN

- Beoogd: beleidsmakers
- Uitgevoerd: docenten en werkveld
- Ervaren: studenten en docenten

3 SEMIGESTRUCTUREERDE FOCUSGROEP-INTERVIEWS PER HYBRIDE LEEROMGEVING

1. Beoogd

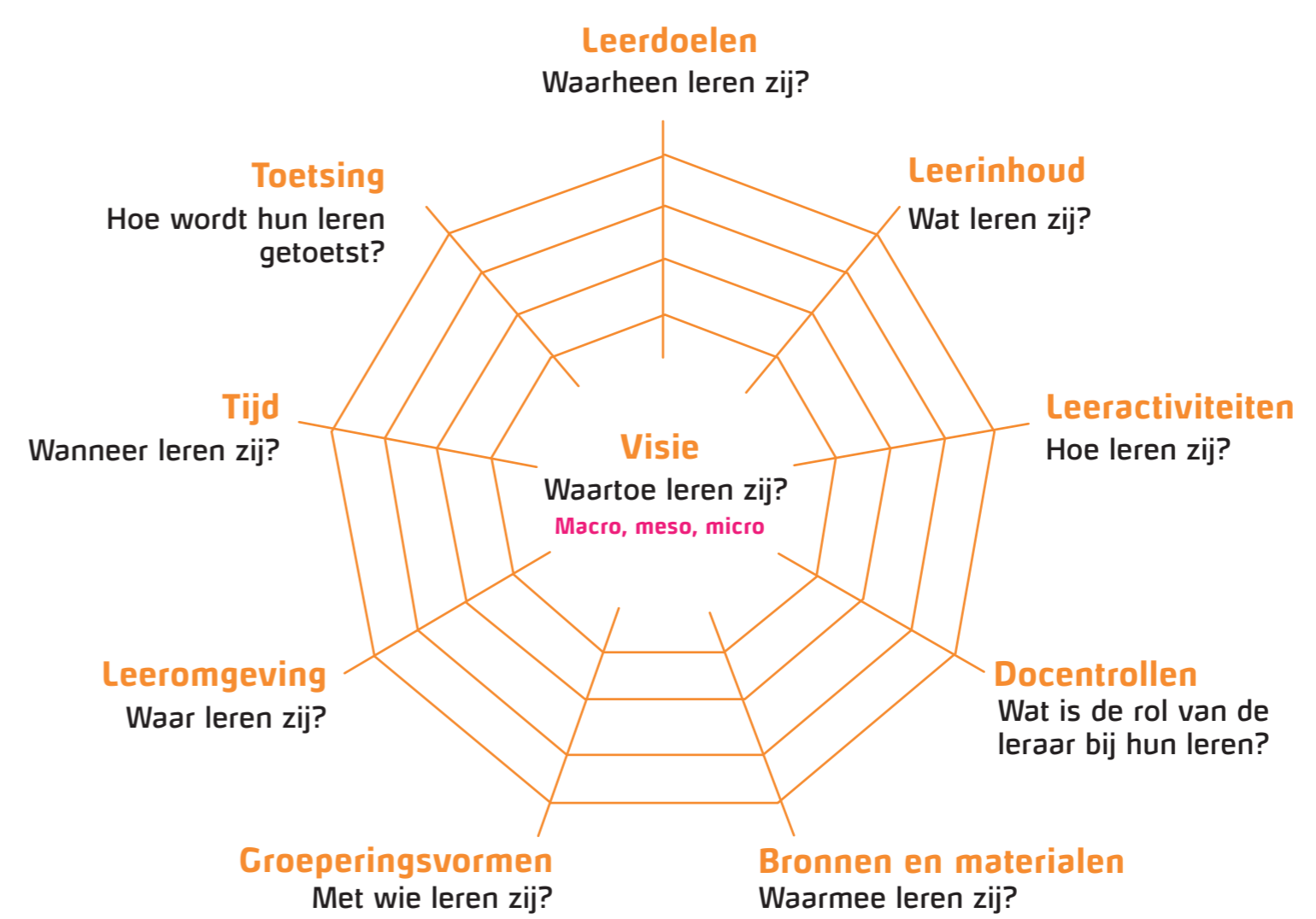
Beoogd curriculum: het curriculum dat beleidsmakers wensen of voor ogen hadden.

2. Uitgevoerd

Uitgevoerd curriculum: het curriculum zoals het beoogde door docenten en werkveld is geïnterpreteerd en geïmplementeerd.

3. Geleerd/ervaren

Geleerd curriculum: het curriculum zoals het door studenten en docenten wordt ervaren en wat studenten ervan leren.



De ontwerpelementen van het curriculaire spinnenweb (Van den Akker, 2003) vormde in combinatie met de perspectieven beoogd, uitgevoerd, geleerd/ervaren (Van den Akker & Van den Voogt, 1994) de basis voor de vragen tijdens de focusgroepinterviews. Binnen de vragen over de ontwerpelementen zijn de ontwerpmodellen van Bouw & Zitter voor hybride leeromgevingen en de doelen van goed onderwijs (Biesta) meegenomen.

DATA-ANALYSE

De data van de interviews zijn in een matrix (combi BUG-analyse en spinnenweb) per hybride leeromgeving (HLO) verwerkt en horizontaal en verticaal geanalyseerd op consistenties en discrepanties.

RESULTATEN

STERKE ELEMENTEN VAN DE VIER HLO'S:

- Individuele leerdoelen, maatwerk op inhoud, vorm en tijd
- Leren in/met authentieke beroepssituaties en opdrachten
- Betekenisvol, actueel en praktijkgericht onderwijs
- Intensieve begeleiding/coaching, o.a. door driehoeksgesprek student, praktijkopleider, docent
- Hoge betrokkenheid van school en werkveld bij leerproces student
- Intensieve samenwerking tussen school en werkveld door een hecht en actief netwerk
- HLO versterkt intrinsieke motivatie en eigenaarschap student
- HLO versterkt onderzoekend leren, verbinding theorie en praktijk
- HLO biedt mogelijkheden voor leven lang ontwikkelen (LLO)

AANDACHTSPUNTEN VAN DE VIER LEEROMGEVINGEN ZIJN:

- Flexibiliteit in de breedste zin van het woord
- Efficiënte organisatie van de leeromgevingen
- Ondersteuning bij het onderzoekend leren

VERVOLGONDERZOEK

- Hoe maken we het leren van de betrokkenen binnen hybride leeromgeving zichtbaar?
- Hoe begeleiden we het leren in de HLO en hoe zorgen we ervoor dat alle betrokkenen leren?
- En waar richt dat leren zich dan op?

Matrix

	Beoogd onderwijsontwikkelaars	Uitgevoerd docenten/werkveld	Ervaren studenten & docenten	Horizontale consistenties	Horizontale discrepanties
Visie					
Leerdoelen					
Leerinhoud					
Leeractiviteiten					
Docentrollen					
Bronnen en materialen					
Groeperingsvormen					
Leeromgeving					
Tijd					
Toetsing					
Verticale consistenties					
Verticale discrepanties					

Meer informatie:

