

Opleidingsplan behorend bij de
 onderwijs- en examenregeling van:
Zorgprofessional

Kwalificatiedossier	23268 Verzorgende-IG 23312 Maatschappelijke Zorg 23267 MBO-Verpleegkundige	
Kwalificatie(s)	25656 Verzorgende-IG 25780 Begeleider maatschappelijke zorg 25779 Persoonlijk begeleider maatschappelijke zorg 25655 MBO-Verpleegkundige	
Niveau(s)	3 en 4	
Leerweg(en)	BOL en BBL	
Cohort	2023	
Nominale studieduur (SBU)	4800 SBU en 6400 SBU voor Verpleegkundige	
Ingangsdatum	1 augustus 2023	
Expiratiedatum	1 augustus 2028	
Team	Zorgprofessional	
Datum opgesteld	22 juni 2023	
Datum vastgesteld	14-7-2023	
Versie-update		

Inhoud

1.	Visie op opleiding en examinering	2
2.	Uitwerking onderhoudsplicht generieke onderdelen	3
3.	Aanbod en keuzemomenten van de keuzedelen	6
4.	Wettelijke beroepsvereisten en branche-vereisten.....	6
4.1	Verantwoording 4600 uur wet BIG BOL Zorgprofessional cohort 2023	7
4.2	Verantwoording 4600 uur wet BIG BBL Zorgprofessional cohort 2023	7
4.3	Verantwoording 4600 uur wet BIG maatwerk Verpleegkunde instroom VZ-IG cohort 2023... 7	
4.4	Verantwoording 4600 uur wet BIG maatwerk Verpleegkunde instroom MZ-4/Social work (5) cohort 2023	7
4.5	Verantwoording 4600 uur wet BIG maatwerk Verpleegkunde instroom Doktersassistenten cohort 2023	8
5.	Programma van de opleiding	8
5.1	Opbouw van de opleiding	8
5.2	Lessuren Zorgprofessional BOL-opleiding.....	10
5.3	Lessuren Zorgprofessional BBL-opleiding	10
5.4	Certificeerbare eenheden	11
6.	Metten van je voortgang (bijv. voortgangstoetsen, beoordelingen, gesprekken etc.).....	12
6.1	Studiepunten	12
6.2	Vertragen.....	12
6.3	Versnellen.....	12
6.4	Wanneer mag je aan het examen deelnemen (voorwaardelijke toetsing)?.....	13
6	Praktische uitwerking van het Bindend Studieadvies voor jouw opleiding	15
7.1	Onder welke voorwaarden krijg je een BSA?	15
7.2	Waaruit kan onvoldoende studievoortgang bestaan?	15
7.3	Stappenplan rond het BSA	15
7	Praktische zaken rondom examinering	16
8.1	<i>Praktische zaken examinering</i>	16
8.1.1	Wijze van aanmelden voor examens	16
8.1.2	Praktische gang van zaken tijdens de examens	16
8.1.3	Hulpmiddelen	17
8.1.4	Aangepaste examinering.....	17
8.1.5	Vrijstellingen.....	17
8.1.6	Organisatie inzagerecht.....	17
8.1.7	Bewaren examenmateriaal	17

1. Visie op opleiding en examinering

De opleiding Zorgprofessional sluit aan bij de behoefte in de Zeeuwse zorgsector. Door in te zetten op een brede opleiding ben je straks in de beroepspraktijk ook breed inzetbaar. De visie op de opleiding kun je in onderstaand schema teruglezen:



Student is mederegisseur

Je bepaalt samen met ons hoe jouw opleiding eruit komt te zien.

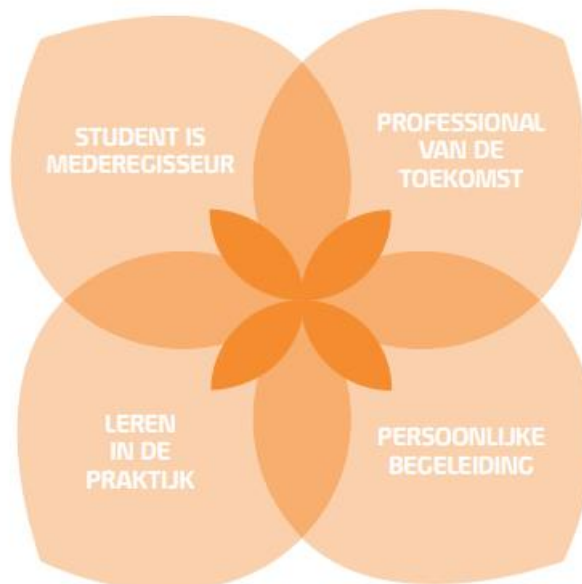
- Niveau 3 en/of niveau 4;
- Één opleiding of twee tegelijk;
- Je stelt je eigen leer- en onderzoeksvragen op;
- Je leert in eigen tempo;
- Je kan switchen tussen niveau's
- Je bepaalt in samenspraak met je coach en bpv-begeleider je opleidingstraject ;
- Je kan kiezen uit opleidingen binnen zorg en welzijn.



Professional van de toekomst

Je bereidt je voor op de toekomst.

- Je leert over zorg én welzijn;
- Je leert de nieuwste kennis en vaardigheden;
- Je leert samenwerken met verschillende professionals;
- Je leert gebruik te maken van de nieuwe technologische (hulp)middelen.



Leren in de praktijk

Je leert op je werk/stage en op school.

- De lessen sluiten aan bij je werk/stage;
- Er is ruimte voor jouw leervragen uit de bpv;
- Je ontwikkelt je vanuit een onderzoekende houding
- Je krijgt gevarieerde opdrachten aangeboden die ondersteunend zijn aan het leren in de praktijk.



Persoonlijke begeleiding

We kijken samen naar jouw studieloopbaan.

- Je praat mee over jouw opleiding;
- Je wordt begeleid bij datgene wat jij nodig hebt om de opleiding zo goed mogelijk te kunnen volgen;
- Je hebt een persoonlijk aanspreekpunt;
- Je leert de juiste keuzes te maken op je werk/stage.

Als Zorgprofessional ben je Mbo-verpleegkundige, Verzorgende-IG of Medewerker Maatschappelijke Zorg. Je kunt bij patiënten/cliënten in het ziekenhuis, thuis of op een andere locatie aan het werk zijn. Je bent vertrouwd met diverse doelgroepen en je kunt inspelen op de actualiteiten binnen de zorg.

Je hebt oog voor de mens. Je legt niet de nadruk op ziekte of beperkingen, maar je kijkt naar de veerkracht en mogelijkheden van een persoon

In het eerste jaar maak je via lessen en opdrachten kennis met verschillende beroepen: Verpleegkundige, Verzorgende-IG en Maatschappelijke Zorg. Dit doe je niet alleen vanuit de schoolbank, maar ook in de praktijk. Je krijgt les in specialistische vakken en vaardigheden, zoals begeleidingsmodellen en verpleegtechnische handelingen, maar je doet ook brede kennis en vaardigheden op rondom de ontwikkeling en het welzijn van de mens. Je leert gebruik te maken van de nieuwe technologische (hulp)middelen. Je neemt verschillende doelgroepen onder de loep: wat zijn de specificaties en hoe kun je iemand, die tot die doelgroep behoort, het beste helpen. Ook aan het zelfstandig oplossen van problemen en vraagstukken en het samenwerken wordt veel aandacht besteed. Daarnaast vinden we jouw algemene ontwikkeling belangrijk en krijg je ook vakken zoals Nederlands, Engels en rekenen. Zo ben je goed voorbereid op de toekomst.

Tijdens het eerste jaar wordt gekeken waar jouw interesses, competenties en talenten liggen. Aan de hand daarvan bepalen we samen hoe jouw studieloopbaan eruit gaat zien. Je kunt uiteindelijk met twee diploma's op niveau 3 en/of 4 uitstromen, bijvoorbeeld als Verpleegkundige en Medewerker Maatschappelijke Zorg. Je kunt er ook voor kiezen om je te focussen op het behalen van één diploma. Als je je keuze al gemaakt hebt voor een beroep, dan helpt de brede basisfase je met het opdoen van meer ervaring, maar kun je uiteindelijk gewoon het diploma halen van de opleiding van jouw keuze.

Na de eerste 9 onderwijsweken ga je ook in de praktijk aan de slag. Volg je de BBL-route, dan start je meteen in de praktijk. Je werkt aan stage- en schoolopdrachten en volgt lessen. De opdrachten die je op school krijgt, komen ook in de praktijk aan bod. Die relatie tussen school en praktijk staat in alle leerjaren centraal.

2. Uitwerking onderhoudsplicht generieke onderdelen

Je opleiding is opgebouwd uit een aantal onderdelen. Je hebt beroepsgerichte examens en generieke onderdelen. De generieke onderdelen horen bij alle MBO-opleidingen op niveau 3 of 4. Hieronder zie je hoe de generieke onderdelen in jouw opleiding worden vormgegeven en hoe na examinering je niveau op peil kan blijven.

Generiek onderdeel	Wordt aangetoond met
Loopbaan	<p>Loopbaan is een kwalificerend onderdeel van je opleiding. Tijdens de opleiding werk je aan opdrachten waarbij je oriënteert op je loopbaan. Je leert reflecteren en krijgt zo goed zicht op je eigen persoonlijkheid en beroepscompetenties. Aan de hand daarvan kun je de keuzes in je opleiding en werk beter onderbouwen. Ook gastlessen en excursies horen bij Loopbaan oriëntatie.</p> <p>Aan het eind van de opleiding sluit je LOB (Loopbaan oriëntatie en begeleiding) af met een Blog en een Pitch. Loopbaan kent een inspanningsverplichting.</p>

<p>Burgerschap</p>	<p>Loopbaan en Burgerschap is een combinatie. Burgerschap is een kwalificerend onderdeel van je opleiding en besteed aandacht aan de volgende dimensies:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Politiek-juridische dimensie • Economische dimensie • Sociaal maatschappelijke dimensie • Viraal burgerschap <p>Bij Burgerschap is er aandacht voor waarden en normen, dilemma's en gezond leven. Je leert vanuit deze dimensies de kwetsbare mens begeleiden. Bol-studenten volgen lessen Burgerschap. Bij de BBL-opleidingsroute is Burgerschap verweven in de leerlijnen 'Reflectieve en Samenwerkende professional' (RS) en 'Kwaliteitsbevorderaar' (KB).</p> <p>Het vak Burgerschap sluit je af met een summatieve opdracht waarbij je reflecteert op de genoemde dimensies. Burgerschap kent een inspanningsverplichting.</p>
<p>Nederlands</p>	<p>Het generieke examenonderdeel Nederlandse taal maakt deel uit van elk kwalificatiedossier in dit opleidingsplan. De referentie-niveau's zijn 2F op niveau 3 en 3F op niveau 4.</p> <p>De exameneisen en beslisregels voor diplomeren staan beschreven in het bijbehorende examenplan.</p> <p>Onderhoud van niveau: Binnen je opleiding volg je lessen Nederlandse taal. Het niveau van Nederlandse taal wordt verder aangetoond in alle bewijslast gedurende de opleiding.</p>
<p>Rekenen</p>	<p>Het generieke examenonderdeel rekenen maakt deel uit van elk kwalificatiedossier in dit opleidingsplan. Rekenen wordt afgetoetst met een instellingsexamen op niveau 3 of op niveau 4, aansluitend bij het niveau van je opleiding.</p> <p>De exameneisen en beslisregels voor diplomeren staan beschreven in het bijbehorende examenplan.</p> <p>Binnen je opleiding volg je lessen Rekenen. Met een digitaal oefenprogramma kun je zelfstandig aan de slag met rekenen. Hierin komen de volgende onderdelen aan bod:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grootheden en eenheden • Oriëntatie in de twee- en driedimensionale wereld • Verhoudingen herkennen en gebruiken • Procenten gebruiken • Omgaan met kwantitatieve informatie <p>Verder krijg je in de opleiding ook een verdieping in medisch rekenen.</p> <p>Onderhoud van niveau: In de eindfase van de opleiding komen thema's aan de orde zoals 'ondersteunen bij financiën, schuldhulpverlening, budgetteren etc. Hiermee wordt een beroep gedaan op de ontwikkelde rekervaardigheden.</p>

Engels (alleen niv 4)	<p>Het generieke examenonderdeel Engelse taal is gekoppeld aan de opleidingen op niveau 4.</p> <p>Het referentieniveau voor Engels op niveau 4 is B1 en A2. De exameneisen en beslisregels voor diplomeren staan beschreven in het bijbehorende examenplan.</p> <p>Binnen je opleiding krijg je lessen Engels aangeboden.</p> <p>Onderhoud van niveau: Wanneer je de opleiding start op niveau 3 volg je toch het vak Engels. Zo houd je de mogelijkheden open om door te stromen naar niveau 4. Desgewenst kun je Engels op niveau 3 afsluiten als keuzedeel (zie hoofdstuk 3)</p> <p>In de eindfase van de opleiding komen thema's aan de orde zoals intercultureel werken, migranten-opvang etc. Hiermee wordt een beroep gedaan op de beheersing van de Engelse taal.</p>
-----------------------	--

3. Aanbod en keuzemomenten van de keuzedelen

Tijdens de opleiding worden er ook keuzedelen aangeboden. Met een keuzedeel kun je een onderwerp kiezen waarin je jezelf verder wilt bekwamen. Een keuzedeel is verdiepend of verbredend voor je opleiding.

In onderstaand overzicht kun je zien welke keuzedelen gekozen kunnen worden bij jouw niveau en uitstroomprofiel. De examens van de keuzedelen kun je terugvinden in het examenplan keuzedelen ZWU. Iedere student heeft de verplichting om minimaal 720 SBU aan keuzedelen af te ronden. Je kunt er ook voor kiezen om nog méér keuzedelen te volgen.

Keuzedeel	Nummer	SBU	VZ-IG	MZ niv 3	MZ niv 4	VP
Internationaal I Bewustzijn (interculturele) diversiteit	K0055	240	✓	✓	✓	✓
LVB met MVG	K0066	240	✓	✓	✓	✓
NAH	K0067	240	✓	✓	✓	✓
Ondernemend gedrag	K0072	240	✓	✓	✓	✓
Ouder wordend VG	K0082	240	✓	✓	✓	✓
Verzorgende en verpleegtechnische handelingen	K0118	240	✓	✓	✓	X
Voorbereiden HBO	K0125	240	X	X	✓	X
Zorg en technologie	K0137	480	✓	✓	X	X
Zorginnovaties en technologie	K0138	480	X	X	✓	✓
Expressief talent *	K0152	480	✓	✓	✓	✓*
Wijkgericht werken	K0186	240	X	✓	✓	✓
Overbruggen interculturele diversiteit	K0210	240	X	✓	✓	✓
Gezonde Leefstijl	K0219	240	✓	✓	✓	✓
EMB	K0233	240	✓	✓	✓	✓
Complementaire zorg	K0507	240	✓	✓	✓	✓
Engels B1, A2	K0802	240	✓	✓	X	X
Geriatrische revalidatiezorg	K0902	240	✓	✓	✓	✓
Verdieping palliatieve zorg	K1006	240	✓	✓	✓	✓

* Dit keuzedeel telt niet mee voor urenverantwoording wet BIG voor de opleiding Verpleegkundige. Het keuzedeel mag wel gekozen worden als extra keuzedeel bovenop de 720 SBU.

4. Wettelijke beroepsvereisten en branche-vereisten

Voor de opleidingen Verzorgende-IG en Maatschappelijke Zorg gelden geen wettelijke beroepsvereisten en branche-vereisten.

Voor de opleiding MBO-Verpleegkundige gelden de volgende branchevereisten:

De opleiding MBO-Verpleegkundige valt onder de Wet BIG (laatste wijziging in Stb. 2018, 260, inwerking getreden per 1 april 2019), Besluit opleidingseisen Verpleegkundige 2011 (Stb. 2011, 365), Besluit functionele zelfstandigheid (laatste wijziging in Stb. 2015, 126, inwerking getreden per 27 maart 2015) en OCW, Richtlijn/36/EG, d.d.7-9-2005.

De Branchevereisten resulteren in een urenverantwoording van lesuren en beroepspraktijkvorming. In de volgende paragrafen vind je een verantwoording voor de BOL-opleiding, de BBL-opleiding én een urenverantwoording voor studenten die met een ander voorliggend onderwijstraject als zij-instromer starten met Verpleegkunde.

4.1 Verantwoording 4600 uur wet BIG BOL Zorgprofessional cohort 2023

	Verplichte BOT	Vrij deel	Verplichte BPV
Semester 1 en 2	516		432
Semester 3 en 4	360	450	864
Semester 5 en 6	405	210	864
Semester 7 en 8	420		768
Totaal	1701	660	2496
			4857

(BOT = Begeleide onderwijstijd)

Om de BOL-student ook de kans te geven om stage te kunnen lopen in een andere sector (niet verpleegkunde geaccrediteerd), zijn de BPV uren van semester 1 en 2 niet meegenomen in de totale berekening.

Ook de keuzedelen vallen onder BOT-uren. Voor zowel semester 3 en 4 als semester 5 en 6 staan 30 uur weggeschreven onder de verplichte BOT uren.

4.2 Verantwoording 4600 uur wet BIG BBL Zorgprofessional cohort 2023

	Verplichte BOT	Vrij deel	Verplichte BPV
Semester 1 en 2	360		640
Semester 3 en 4	420	450	640
Semester 5 en 6	420	210	640
Semester 7 en 8	420		640
Totaal	1620	660	2560
			4840

Ook de keuzedelen vallen onder BOT-uren. Voor zowel semester 3 en 4 als semester 5 en 6 staan 30 uur weggeschreven onder de verplichte BOT uren.

4.3 Verantwoording 4600 uur wet BIG maatwerk Verpleegkunde instroom VZ-IG cohort 2023

	Verplichte BOT	Vrij deel	Verplichte BPV
Vrijstelling vanuit nota	800		1350
Semester 5 en 6	410	450	640
Semester 7 en 8	360	210	640
Totaal	1570	660	2630
			4860

Ook de keuzedelen vallen onder BOT-uren. Voor zowel semester 3 en 4 als semester 5 en 6 staan 30 uur weggeschreven onder de verplichte BOT uren.

4.4 Verantwoording 4600 uur wet BIG maatwerk Verpleegkunde instroom MZ-4/Social work (5) cohort 2023

	Verplichte BOT	Vrij deel	Verplichte BPV
Vrijstelling vanuit nota	800		1295
Semester 5 en 6	410	450	640
Semester 7 en 8	360	210	640
Totaal	1570	660	2575
			4805

Ook de keuzedelen vallen onder BOT-uren. Voor zowel semester 3 en 4 als semester 5 en 6 staan 30 uur weggeschreven onder de verplichte BOT uren.

4.5 Verantwoording 4600 uur wet BIG maatwerk Verpleegkunde instroom Doktersassistenten cohort 2023

	Verplichte BOT	Vrij deel	Verplichte BPV
Vrijstelling vanuit nota	800		1203
Semester 5 en 6	410	450	640
Semester 7 en 8	360	210	640
Totaal	1570	660	2483
			4713

Ook de keuzedelen vallen onder BOT-uren. Voor zowel semester 3 en 4 als semester 5 en 6 staan 30 uur weggeschreven onder de verplichte BOT uren.

5. Programma van de opleiding

Het programma van de opleiding is gekoppeld aan de CanMEDSrollen. Deze beschrijven de vereiste competenties voor de diverse rollen in de (Maatschappelijke) Zorg. Uit de 7 CanMEDSrollen zijn 5 leerlijnen samengesteld die je de hele opleiding volgt:

- RS – Reflectieve en Samenwerkende Professional
- ZV – Zorgverlener
- CO- Communicator en organisator
- GB – Gezondheidsbevorderaar
- KB – Kwaliteitsbevorderaar

Binnen de leerlijnen wordt de stof concentrisch opgebouwd. Concentrisch wil zeggen dat thema's in meerdere jaren aan de orde komen in de les, met moeilijkere stof en meer diepgang.

In de semesterwijzers vind je meer uitleg over de verschillende leerlijnen en de inhoud voor je beroep.

5.1 Opbouw van de opleiding

In onderstaand plaatje zie je de opbouw van de opleiding , van basisfase tot en met diplomering:

Overzicht opleiding Zorgprofessional

Semester 1 t/m 4 zijn voor alle uitstroomrichtingen gelijk.
Je kiest na semester 2 jouw uitstroomrichting en niveau.
De vervolg- en eindfase zijn hieronder in beeld gebracht:

Verzorgende IG &
Maatschappelijke
Zorg niv 3 (smal
& dubbel)

Semester 3 & 4

Semester 5, niv 3

Semester 6,
niv 3

Diploma
😊

Wil je na
diplomeren
door naar
niv 4?
→
Je start in
semester 5
van VP
en/of MZ
met de
leerlijnen op
niv 4

Maatschappelijke
Zorg niv 4 (smal)

Semester 3 & 4

Semester 5 & 6
niv 4
(samengevoegd)

Semester 7 & 8
niv 4
(samengevoegd)

Diploma
😊

Verpleegkunde
niv 4 (smal)

Semester 3 & 4

Semester 5, niv
4

Semester 6, niv
4

BPV enkel op VP
geaccrediteerde
plaats

Verpleegkunde niv
4 (smal)

Semester 7,
niv 4

Semester 8,
niv 4

Diploma
😊

Verpleegkunde &
Maatschappelijke
Zorg niv 4

Semester 3 & 4

Semester 5, niv
4

Semester 6, niv
4

Slechts één jaar BPV
op MZ-plaats, met
extra uren BPV voor
VP

Verpleegkunde &
Maatschappelijke
Zorg niv 4

Semester 7,
niv 4

Semester 8,
niv 4

Diploma
😊

N.B.: Bij (dubbel-)kwalificeren op niv 4 (VP & MZ4) zijn de stage-eisen volgend aan de wet BIG.

5.2 Lesuren Zorgprofessional BOL-opleiding

In onderstaande schema's kun je terugzien hoeveel lesuren aan de diverse leerlijnen gekoppeld zijn.

Basisfase Zorgprofessional BOL

semester	RS	CO	KB	ZV	GB	GR
1	2	3	2	4	3	4
2	2	3	2	4	3	4

Vervolfase Zorgprofessional BOL

semester	RS	CO	KB	ZV	GB	GR
3	2	2	1	4	2	3
4	2	2	2	4	1	3

Eindfase VZ-IG, MZ niveau 3

semester	RS	CO	KB	ZV	GB	GR
5	3	3	1	4	2	1 (ondersteuning NRE)
6	3	3	0	4	2	1 Burgerschap + 1 (ondersteuning)

Vervolfase VP niveau 4 smal en VP – MZ niveau 4 dubbelkwalificeren

semester	RS	CO	KB	ZV	GB	GR
5	3	3	1	4	2	1 (ondersteuning NRE)
6	3	3	0	4	2	1 Burgerschap + 1 (ondersteuning)

Eindfase MZ niveau 4 Smal

semester	RS	CO	KB	ZV	GB	GR
5	3	4	1	2	3	1 (ondersteuning NRE)
6	3	4	1	2	2	1 Burgerschap + 1 (ondersteuning)

Eindfase VP niveau 4 smal en VP – MZ niveau 4 dubbelkwalificeren

semester	RS	CO	KB	ZV	GB	GR
7	3	3	1	4	3	0
8	3	3	1	4	3	0

5.3 Lesuren Zorgprofessional BBL-opleiding

In onderstaande schema's staat de urenverdeling voor de diverse leerlijnen en semesters. De 'prof'-uren bevatten extra professionaliseringstaken voor BBL-ers.

Basisfase Zorgprofessional BBL

1-8-2023	RS	CO	KB	ZV	GB	Keuzedeel	GR	PROF
1	2	1	1	2	1		1	5
2	2	1	1	2	1		1	5

Vervolgfase Zorgprofessional BBL

1-8-2023	RS	CO	KB	ZV	GB	Keuzedeel	GR	PROF
3	2	1	1	2	1	1	1	6
4	2	1	1	2	1	1	1	6

Eindfase VZ-IG, MZ niveau 3

1-8-2023	RS	CO	KB	ZV	GB	Keuzedeel	GR	PROF
5	2	1	1	2	1	1	0	6
6	2	1	1	2	1	1	0	6

Vervolgfase VP niveau 4 smal en VP – MZ niveau 4 dubbelkwalificeren

1-8-2023	RS	CO	KB	ZV	GB	Keuzedeel	GR	PROF
5	2	1	1	2	1	1	0	6
6	2	1	1	2	1	1	0	6

Eindfase MZ niveau 4

1-8-2023	RS	CO	KB	ZV	GB	Keuzedeel	GR	PROF
5	2	1	1	2	1	1	0	6
6	2	1	1	2	1	1	0	6

Eindfase VP niveau 4 smal en VP – MZ niveau 4 dubbelkwalificeren

1-8-2023	RS	CO	KB	ZV	GB	Keuzedeel	GR	PROF
7	2	2	1	2	1		0	6
8	2	2	1	2	1		0	6

5.4 Certificeerbare eenheden

Binnen de kwalificatiedossiers zijn de volgende certificeerbare eenheden te behalen:

Onder het kwalificatiedossier 23268 Verzorgende-IG:

C0053 Individuele Zorg verlenen

Onder het kwalificatiedossier 23312 Maatschappelijke Zorg:

C0092 Borgen van professionalisering en kwaliteit in de maatschappelijke zorg

C0094 Coördineren en organiseren in de maatschappelijke zorg

C0098 Individuele ondersteuning en zorg in de maatschappelijke zorg

C0100 Ondersteunen bij participatie, wonen en huishouden in de maatschappelijke zorg

C0101 Ondersteunen en begeleiden in de maatschappelijke zorg

C0103 Organiseren en begeleiden in de maatschappelijke zorg

C0104 Professionalisering en kwaliteit in de maatschappelijke zorg

C0108 Zorgdragen voor het ondersteuningsproces in de maatschappelijke zorg

De certificaten zijn te behalen door de praktijkexamens van Prove2Move over de beschreven werkprocessen positief af te ronden.

6. Meten van je voortgang (bijv. voortgangstoetsen, beoordelingen, gesprekken etc.)

Na elk semester is er een beoordelingsvergadering. Hierin wordt jouw studievoortgang besproken met de docenten die betrokken zijn bij jouw opleiding. Er wordt gekeken naar 3 elementen:

- Studiepunten.
- Beroepspraktijkvorming (BPV) – op basis van BPV-gesprekken.
- Beroepshouding – (beroeps)houding op Scalda en BPV.

Na de beoordelingsvergadering krijg je een individuele terugkoppeling van je studieloopbaancoach (SLC). Deze terugkoppeling kan enerzijds resulteren in een coachgesprek of anderzijds in een studievoortgangsgesprek. Het verslag met de afspraken over je studievoortgang wordt opgeslagen in jouw dossier in Eduarte. Indien nodig wordt het verslag ook per brief naar het opgegeven thuisadres gestuurd.

6.1 Studiepunten

Per semester kun je 30 studiepunten behalen. In een heel leerjaar betekent dat 60 studiepunten totaal.

Per leerlijn staat in de semesterwijzer hoeveel studiepunten je per opdracht kunt scoren. Er worden per leerlijn 5 – 6 studiepunten toegekend. Daarnaast zijn er 3 studiepunten gekoppeld aan de generieke vakken.

Wanneer je minder dan 25 punten scoort binnen een semester, of wanneer je onvoldoende BPV-opdrachten hebt behaald, ontvang je van je coach een inspanningsverplichting. Met de inspanningsverplichting voorkom je dat je te ver gaat achterlopen.

6.2 Vertragen

Gedurende de opleidingsroute heb je de mogelijkheid om te vertragen. Deze vertraagstatus zal worden toegekend op basis van behaalde resultaten tijdens de teamvergadering. De aanleiding, de inhoud van de vertraging en de aangepaste opleidingsroute wordt vastgelegd. Eventuele (extra) toetsmomenten worden vastgelegd. De SLC volgt deze route en stelt deze in samenspraak met de student zo nodig bij.

6.3 Versnellen

Je hebt vanaf semester 3 de mogelijkheid om te versnellen. Je bespreekt de wens om te versnellen met je SLC. Op het eerstvolgende afstemmingsgesprek wordt de mogelijkheid tot versnellen besproken. Wanneer je van je BPV-begeleider en je SLC (op basis van het teamoverleg) akkoord krijgt, kan de versnelstatus toegekend worden vanaf semester 2. Voorwaarden voor versnellen zijn:

- alle studiepunten in voorgaande semester(s) behaald (30 per semester).
- de BPV-begeleider heeft duidelijk kenbaar gemaakt dat je een aantoonbaar snellere ontwikkeling laat zien in de praktijk.
- alle BPV-opdrachten per leerlijn zijn met G (goed) beoordeeld.
- Je kunt een steilere leercurve aan in de theorie van de leerlijnen en in de algemene vakken (NRE).

Vanaf het moment dat je de versnelstatus hebt, zul je - om deze status te kunnen blijven behouden - moeten voldoen aan de studiepuntvereisten (30 punten per semester) en gedurende de opleiding doorlopend alle BPV-opdrachten per leerlijn met G (goed) beoordeeld.

In het geval van uitstroom VP zal er een op maat gemaakte BIG-BPV route afgesproken worden met jou en het werkveld om aan de registratie te kunnen voldoen.

6.4 Wanneer mag je aan het examen deelnemen (voorwaardelijke toetsing)?

Voor de beroepsgerichte examens gelden voorwaarden voor deelname. In de tabel kun je per (deel-) examen lezen welke eisen worden gesteld voor deelname aan het examen voor studenten van de BOL/BBL/OVO opleidingen.

Beroepsgerichte examens 25656 Verzorgende IG	BOL, BBL & OVO Voorwaarden voor deelname
B1K1A – Werk in uitvoering	Semester 3 voldoende afgerond
B1K1B – Communicatie en preventie	Semester 3 voldoende afgerond
B1K1C – Zorg op maat	Semester 3 voldoende afgerond
B1K1D / B1K2B – Afstemmen en samenwerken	Semester 5 voldoende afgerond
B1K1E - Verpleegtechnisch handelen	Semester 2 voldoende afgerond
B1K1F – Reageren in onvoorziene situatie(s)	Semester 4 voldoende afgerond
B1K2A / B1K1D– Professionele ontwikkeling en kwaliteit	Semester 5 voldoende afgerond
Keuzedelen	NEE

Beroepsgerichte examens 25780 Begeleider maatschappelijke zorg	BOL, BBL & OVO Voorwaarden voor deelname
B1K1A – Dagelijks ondersteuning	Semester 2 voldoende afgerond
B1K1B / P1K1A – Ondersteunen bij participatie	Semester 4 voldoende afgerond
B1K1C / P1K1B – Werken vanuit het ondersteuningsplan	Semester 4 voldoende afgerond
B1K1D – Zorgtechnisch handelen	Semester 2 voldoende afgerond
B1K1E - Begeleiden nieuwe collega	Semester 4 voldoende afgerond
B1K1F – Reageren in onvoorziene situaties	Semester 4 voldoende afgerond
B1K2A – Professionele ontwikkeling en kwaliteit	Semester 5 voldoende afgerond
Keuzedelen	NEE

Beroepsgerichte examens 25779 Persoonlijk begeleider maatschappelijke zorg	BOL, BBL & OVO Voorwaarden voor deelname
B1K1A - Dagelijkse ondersteuning	Semester 2 voldoende afgerond
B1K1B/P2K1A - Participatie en sociaal netwerk	Semester 4 voldoende afgerond
B1K1C/P2K1B – Regievoering ondersteuningsplan	Semester 4 voldoende afgerond
B1K1D - Zorgtechnisch handelen	Semester 2 voldoende afgerond
B1K1E – Reageren in onvoorziene situatie(s)	Semester 4 voldoende afgerond
B1K2A – Professionele ontwikkeling en kwaliteit	Semester 7 voldoende afgerond
P2K1C – Organiseren en coördineren van groepsactiviteiten	Semester 6 voldoende afgerond
P2K1D – Organisatie gebonden taken	Semester 6 voldoende afgerond
P2K1E – Begeleiden collega	Semester 6 voldoende afgerond
Keuzedelen	NEE

Beroepsgerichte examens	BOL, BBL & OVO
-------------------------	----------------

25655 Verpleegkunde	Voorwaarden voor deelname
B1K1A – Werk in uitvoering	Semester 4 voldoende afgerond
B1K1B – Methodisch werken	Semester 4 voldoende afgerond
B1K1C / B1K2B – Organiseren en samenwerken	Semester 6 voldoende afgerond
B1K1D – Verpleegtechnisch handelen	Semester 2 voldoende afgerond
B1K1E – Reageren in onvoorziene situatie(s)	Semester 4 voldoende afgerond
B1K2A - Professionele ontwikkeling en kwaliteit	Semester 7 voldoende afgerond
Keuzedelen	NEE

6 Praktische uitwerking van het Bindend Studieadvies voor jouw opleiding

Iedere student ontvangt een bindend studieadvies. Een bindend studieadvies wordt afgegeven tussen 9 en 12 maanden na de start van de opleiding. Een bindend studieadvies kan positief of negatief zijn en wordt mondeling of schriftelijk verstrekt:

- Negatief BSA : schriftelijk
- Positief BSA : mag ook mondeling

7.1 Onder welke voorwaarden krijg je een BSA?

Een **positief bindend studieadvies** betekent dat het onderwijsteam het vertrouwen uitspreekt dat je voldoende capaciteiten hebt om de opleiding en het gekozen niveau succesvol af te ronden.

Een **negatief bindend studieadvies** ontvang je alleen wanneer je aantoonbaar, ondanks ondersteuning vanuit de school toch onvoldoende studievoortgang laat zien.

Onvoldoende studievoortgang, ook na een verbetertraject (ingezet traject a.d.h.v. beoordelingsvergadering waarbij de afspraken rondom het verbeteren in het gespreksverslag tijdens het gesprek tussen student en SLC'er worden gezet), geeft reden om aan te nemen dat je de capaciteiten niet hebt om de opleiding tot een goed einde te brengen.

Niet tot nauwelijks participeren in het onderwijs is op zichzelf nog geen gegronde reden om een negatief bindend studieadvies te verstrekken. Wanneer dit uiteindelijk leidt tot achterblijvende studievoortgang, is er wel aanleiding om een negatief bindend studieadvies te overwegen. De opleiding bepaalt echter zelf hoe 'studievoortgang' gedefinieerd wordt.

Indien studieresultaten achterblijven, maar vanuit het team voldoende vertrouwen is dat je de opleiding (al dan niet met vertraging) kan afronden, dan geeft de opleiding géén negatief bindend studieadvies.

In deze gevallen kan de school besluiten om een negatief (niet bindend) of positief studieadvies te verstrekken. De rol van persoonlijke omstandigheden (ziekte, familie omstandigheden etc.), wordt zorgvuldig in overweging genomen in het besluit om een negatief bindend studieadvies te verstrekken.

7.2 Waaruit kan onvoldoende studievoortgang bestaan?

- Onvoldoende resultaten (formatieve studiepunten -focus op ontwikkeling en/of summatieve (examen gerelateerde), onvoldoendes voor generieke eisen, burgerschap gerelateerd aan de kwalificatie-eisen behorende bij de opleiding;
- Niet behalen van afspraken en/of persoonlijke doelstellingen gerelateerd aan de kwalificatie-eisen van de opleiding. Dit omvat ook beroepshouding en kerncompetenties.
- Onvoldoende of beëindigde BPV

7.3 Stappenplan rond het BSA

- Je krijgt a.d.h.v. de (beoordelings-)vergadering een gespreksverslag waarin staat vermeldt hoe je ervoor staat.
 - Verbeteracties en begeleiding wordt beschreven en het verbetertraject start.
 - Je hebt vaker een gesprek met je SLC'er om je ontwikkeling te volgen.

- Afspraken en deadlines zijn helder
- Er wordt rekening gehouden met feiten (cijfers), inzicht/ reflectie (beroepshouding, beoordeling BPV) en privéomstandigheden (ziekte);
- Wanneer blijkt dat een van de bovenstaande 3 zaken (cijfers, kerncompetenties, beoordeling BPV) niet voldoende is; er geen gronde is waardoor de gewenste verbetering niet behaald is dan gaan we na 9 maanden en na het inzetten van een verbetertraject over tot het geven van een negatief BSA.
- Wanneer je op verschillende vlakken (resultaten, beroepshouding, BPV) een zorgelijke ontwikkeling laat zien en het team verwacht dat er binnen een termijn van 1 tot 5 jaar geen passende beroepsgerichte ontwikkeling wordt verwacht krijg je een negatief BSA voor de opleiding ZP. De verwachting is dan niet dat je op zowel niveau 3 als niveau 4 zijn studie kan voort zetten.
- Wanneer je op niveau 4 ingeschreven bent, maar blijkt vanuit de beoordelingsvergadering dat dit niveau niet haalbaar is kan er een positief BSA gegeven worden op niveau 3 (en jouw inschrijving vanuit niveau 4 omgezet worden naar niveau 3).

7 Praktische zaken rondom examinering

Een examen kan zowel op school, in de beroepspraktijk als in een examen centrum plaatsvinden. Een examen wordt beoordeeld door één (of meer) beoordelaar(s)/examinatoren, meestal docenten van Scalda of praktijkopleiders van het leerbedrijf. Ook kan het zo zijn dat medewerkers van een examen centrum, zogenaamde assessoren, je beoordelen. Voordat je een examen aflegt, informeren wij je hierover. Het kan voorkomen dat er meer dan twee beoordelaars aanwezig zijn bij een examen.

8.1 Praktische zaken examinering

Voor alle vragen over de examinering kun je bij het examenbureau terecht. Zij zullen je vraag zelf beantwoorden of je doorverwijzen naar een andere medewerker die antwoord kan geven.

8.1.1 Wijze van aanmelden voor examens

- In de beroepspraktijk (BPV) wordt een plan van aanpak (PVA) gemaakt door de student in samenspraak met de BPV-begeleider, school en studieloopbaancoach (SLC).
- Voor de generieke vakken gaat de aanmelding voor examens op afspraak met de betreffende vakdocent. Voor het examen rekenen word je ingeschreven via OnTrac. Dit gebeurt wanneer je alle onderdelen van het programma doorlopen hebt.

8.1.2 Praktische gang van zaken tijdens de examens

- Wat de praktijkexamens betreft wordt het protocol van Prove to Move toegepast. Dit staat vermeld in de examenmap van de student, deze examenprocedure wordt door de studieloopbaancoach (SLC) voorafgaand aan de uitvoering van het examen doorgesproken met jou en de assessor.
- Voor de generieke examens waarvoor de examenruimte gebruikt wordt geldt het volgende: Je krijgt een uitnodigingsbrief met uitleg wat wel en niet mag.-er zijn kluisjes beschikbaar voor je telefoon, horloge, tas en dergelijke (**eten en drinken is niet toegestaan**)- Je zet je handtekening voor aanwezigheid en ook ná het examen wordt de eindtijd genoteerd met jouw handtekening.
- Het examen Engels wordt afgerond in een toetslokaal en er zijn computers, headsets en inloggegevens beschikbaar.

- Kun je niet aanwezig zijn vanwege ziekte/calamiteiten, dan zorg je dat je ziekmelding geregistreerd staat volgens de normale procedure. Alleen dan kun je een extra examenkans krijgen.

8.1.3 Hulpmiddelen

- Voor het instellingsexamen Engels SEE MBO A2 zijn geen hulpmiddelen (zoals kladpapier of woordenboeken) toegestaan.
- Rekenen, geen hulpmiddelen.

8.1.4 Aangepaste examinering

- Wat het instellingsexamen betreft: extra tijd, aparte ruimte of andere wensen kunnen worden gefaciliteerd indien je beschikt over een faciliteitenkaart met de desbetreffende wensen.
- Wanneer er individuele aanpassingen nodig zijn, dan kun je een voorstel voorgeleggen aan de examencommissie ter beoordeling of deze aanpassing gehonoreerd kan worden.

8.1.5 Vrijstellingen

De examencommissie kan op verzoek van de betrokkene op basis van aantoonbare vooropleiding, ervaring (EVC-certificaat) of eerder behaalde examenresultaten vrijstelling verlenen voor het afleggen van één of meer examenonderdelen of exameneenheden. De student is verantwoordelijk voor de aanvraag hiervan en het leveren van de bewijsstukken hiervoor. Voorafgaand aan de verlening van de vrijstelling onderzoekt (een afvaardiging van) de examencommissie de geldigheid van argumentatie op basis van de bewijsstukken.

8.1.6 Organisatie inzage recht

Examenkandidaten hebben na bekendmaking van de uitslag van een examen recht op het inzage onder toezicht van een lid van het personeel van Scalda. Je hebt recht op bespreking van het materiaal en motivering van de beoordeling.

Een aanvraag voor inzage doe je samen met de bij het examen betrokken docent. Je dient bij het examenbureau een aanvraag in om het examenmateriaal in te zien en te bespreken. Het examenbureau stelt het examenmateriaal aan de docent beschikbaar om dit met jou te bespreken waarna het gearchiveerd wordt door het examenbureau.

8.1.7 Bewaren examenmateriaal

- Gemaakt werk (schriftelijk of elektronisch) van examenkandidaten wordt, indien de aard of omvang van dat werk het toelaat, samen met examenmateriaal en de beoordelingscriteria, bewaard.
- De bewaartermijn bedraagt tenminste anderhalf jaar na diplomering. Als de voortgang van de opleiding of een bezwaar- of beroepsprocedure dat vereist wordt het materiaal langer bewaard. De termijn gaat in na de bekendmaking van de examenresultaten.
- Na afloop van de bewaartermijn komt het materiaal toe aan het bevoegd gezag, dat het materiaal vernietigt.
- Het beoordelingsformulier van iedere proeve wordt gedigitaliseerd door de student en ingeleverd in de elektronische leeromgeving. Dit wordt gebruikt als digitale back-up. Ook deze materialen worden tot 2 jaar na uitschrijving bewaard.