


Maritiem, ICT en Techniek

2. Specifiek deel onderwijs- en examenregeling

2022-2023

| | | |
|--|--|-------|
| Opleidingsdomein | 3. Techniek en procesindustrie | 79020 |
| Kwalificatiedossier | Precisietechniek | 23254 |
| Kwalificatie | Verspaner | 25623 |
| Niveau | 2 | |
| Leerweg | BBL | |
| Cohort | 2022-2023 | |
| Wet studiefinanciering | Nee | |
| Nominale studieduur (SBU) | 2 jaar (3200 SBU) | |
| Ingangsdatum | 01-08-2022 | |
| Expiratiedatum | 31-07-2025 | |
| | | |
| Team | TECH Werktuigbouw en Metaal | |
| Datum opgesteld | 26-04-2022 | |
| Vastgesteld namen MT (naam en datum) | V.J.J.C. van de Reijt, 27-05-2022  | |
| Examenplan vastgesteld namens examencommissie | Zie vaststellingsformulier examenplan | |
| Versie | 1 | |

Voorwoord

Beste student,

De onderwijs- en examenregeling (OER) is een regeling waarin de school de programmering van de onderwijsactiviteiten en de examinering verantwoordt en vastlegt.

De onderwijs- en examenregeling (OER) bestaat uit 2 delen:

1. **Algemeen deel onderwijs- en examenregeling.** Hierin vind je de algemene informatie over hoe het onderwijs en de examinering bij de colleges is geregeld.
2. **Specifiek deel onderwijs- en examenregeling.** Hierin vind je de specifieke informatie m.b.t. het onderwijs en de examinering van jouw opleiding.

Wij wensen je veel succes wensen met je opleiding.

Met vriendelijke groeten,

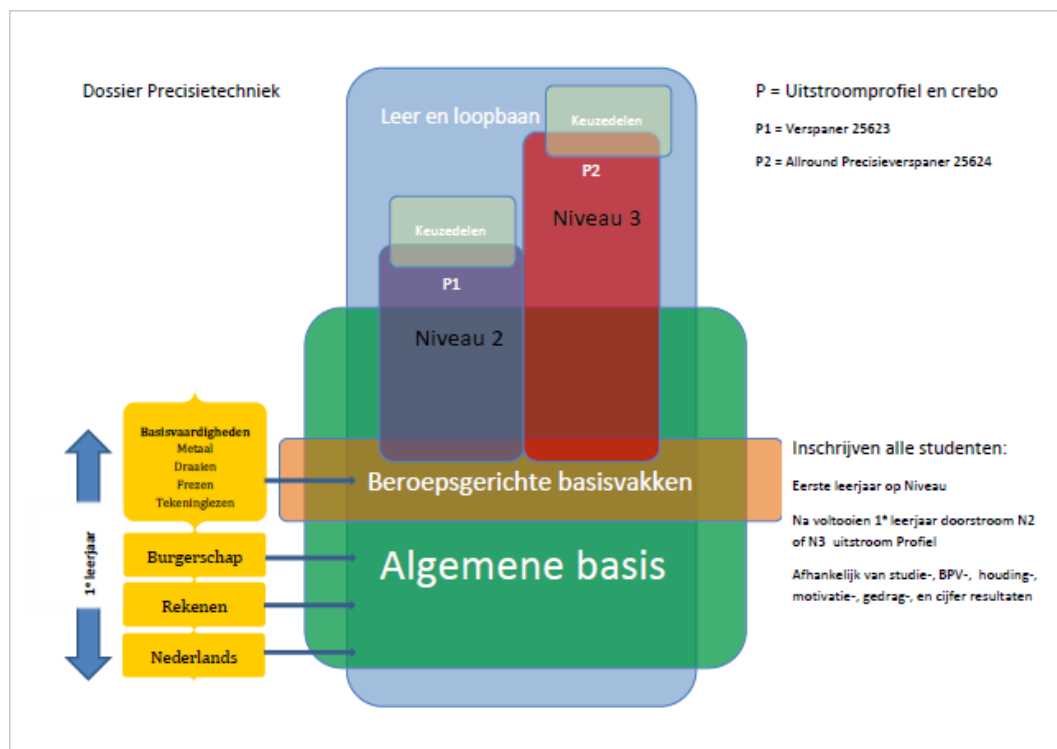
V.J.J.C. van de Reijt,
Directeur Techniek

Inhoud

| | |
|--|----|
| Voorwoord | 1 |
| 1. Specifieke informatie over de opleiding | 3 |
| 1.1 Kwalificatiedossier Precisietechniek | 3 |
| 1.2 Profiel Verspaner..... | 3 |
| 1.3 Keuzedelen | 4 |
| 1.4 Generieke onderdeel taal, rekenen, loopbaan en burgerschap | 4 |
| 1.5 Branchevereisten..... | 4 |
| 1.6 Beroepsgerichte moderne vreemde taal eis | 4 |
| 1.7 Beroepspraktijkvorming..... | 4 |
| 2. Onderwijsprogrammering | 5 |
| 2.1 Onderwijsplan | 5 |
| 2.2 Onderwijsprogrammering | 6 |
| 2.3 Regels voor de voortgang..... | 7 |
| 3. Examenprogrammering | 8 |
| 3.1 Beslisregels diplomering..... | 8 |
| 3.2 Wanneer mag je aan het examen deelnemen? | 8 |
| 3.3 Het proces van examinering..... | 9 |
| 3.4 Examenplan: de examenonderdelen | 10 |
| 3.4.1 Beroepsgerichte examenonderdelen..... | 10 |
| 3.4.2 Generieke examenonderdelen taal en rekenen..... | 11 |
| 3.4.3 Beroepspraktijkvorming | 12 |
| 3.4.4 Keuzedelen | 12 |
| 3.4.5 Loopbaan en Burgerschap..... | 13 |

1. Specifieke informatie over de opleiding

1.1 Kwalificatiedossier Precisietechniek



1.2 Profiel Verspaner

Het kwalificatiedossier Precisietechniek kent meerdere uitstroomprofielen. In deze OER vind je de informatie over het profiel P1 Verspaner. Het dossier bestaat dan uit onderstaande kerntaken en werkprocessen.

Basisdeel

| | | |
|--------------------------|----------|------------------------------------|
| B1-K1 Bewerkt materialen | B1-K1-W1 | Bereidt materiaal bewerkingen voor |
| | B1-K1-W2 | Maakt de machine productiegereed |
| | B1-K1-W3 | Voert materiaal bewerkingen uit. |
| | B1-K1-W4 | Meet en controleert het eigen werk |
| | B1-K1-W5 | Rondt materiaal bewerkingen af |
| | B1-K1-W6 | Onderhoudt apparatuur |

Profieldeel

| | |
|---------------------------------------|------------------|
| P1 | Verspaner |
| Geen extra kerntaken en werkprocessen | |

1.3 Keuzedelen

Voor een niveau 2 opleiding dient 480 uur besteed te worden aan keuzedelen. Dit is ongeveer 15% van je opleiding. Keuzedelen kunnen zowel in de school of middels zelfstudie plaatsvinden en worden afgesloten met een examen. Er kan gekozen worden uit onderstaande keuzedelen.

| keuze | code | aantal sbu |
|--|-------|------------|
| Duurzaamheid in het beroep B | K0029 | 240 |
| Inspelen op innovaties geschikt voor niveau 2 | K0224 | 240 |
| Nederlands 3F | K0071 | 480 |
| Ondernemend gedrag geschikt voor niveau 1 en 2 | K0211 | 240 |
| 3D Tekenen | K0280 | 240 |

Het actuele aanbod, de wijze waarop ingeschreven kan worden en de examenplannen van de keuzedelen worden tijdig kenbaar gemaakt via je mentor/coach.

1.4 Generieke onderdeel taal, rekenen, loopbaan en burgerschap

Het te bereiken niveau voor Nederlands en rekenen op niveau 2 is 2F. Loopbaan en burgerschap bestaat uit de onderdelen loopbaan, politiek-juridische dimensie, economische dimensie, sociaal-maatschappelijke dimensie en de dimensie vitaal burgerschap.

1.5 Branchevereisten

In de verantwoordingsinformatie bij kwalificatiedossier Precisietechniek zijn geen branchevereisten opgenomen.

1.6 Beroepsgerichte moderne vreemde taal eis

In de verantwoordingsinformatie bij kwalificatiedossier Precisietechniek zijn geen beroepsgerichte moderne vreemde taal eisen opgenomen.

1.7 Beroepspraktijkvorming

Een vast onderdeel van de opleiding is de beroepspraktijkvorming (BPV).
Alle kerntaken en werkprocessen worden in de BPV geoefend.

- De BPV wordt uitgevoerd in je leerbedrijf.
- Je moet diverse opdrachten maken welke beschreven staan in het BPV-werkboek.
- De begeleiding tijdens de BPV geschiedt door de praktijkopleider op je leerbedrijf.
- Je wordt beoordeeld op je kennis, vaardigheden, houding en gedrag, welke beschreven staan in de kerntaken en werkprocessen. Dit wordt vastgelegd in beoordelingsmonitoren. De beoordeling telt mee voor je diploma beoordeling. Zonder voldoende voor je BPV kun je niet slagen.
- De beoordeling vindt plaats elke keer na het afronden van een BPV beroepstaak.

BBL opleiding

In de BBL opleiding ga je 1 dag in de week naar school en 4 dagen in de week werk en leer je in een erkend leerbedrijf. Ieder leerjaar kent 4 periodes. De leerjaren zijn opgebouwd uit les of BPV-blokken.

In het onderwijsplan vindt je de specifieke uitwerking van de verdeling van kerntaken en werkprocessen over de onderwijsperiodes en de inrichting van de BPV en welke inhoud daar centraal staat.

2. Onderwijsprogrammering

2.1 Onderwijsplan

De kerntaken, werkprocessen, vakkennis en vaardigheden uit het kwalificatiedossier Precisietechniek met uitstroom Verspaner Profiel 1 komen terug in de lessen en de BPV. De lessen bestaan uit vakleer, tekeninglezen en theorielessen in de AVO-vakken zoals Nederlands, rekenen, loopbaan, burgerschap. Het onderwijs is georganiseerd rondom studiewijzers. Per studiewijzer maak je een aantal opdrachten bestaande uit theorieopdrachten, tekenopdrachten en theorietoetsen. Er is een afwisseling met praktijkvoorbeelden en de theorie waarbij je zo goed mogelijk wordt voorbereid op de Proeve van bekwaamheid (examen).

| BBL niveau 2 | Oriënterende fase | | | |
|--------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| Leerjaar 1 | Periode 1 | Periode 2 | Periode 3 | Periode 4 |
| | Oefenen alle werkprocessen | Oefenen alle werkprocessen | Oefenen alle werkprocessen | Oefenen alle werkprocessen |
| | BPV Bedrijf | BPV Luchtmotor | BPV Draaien en Onderhoud | BPV Frezen en Onderhoud |
| Leerjaar 2 | Ontwikkelfase | | | Kwalificerende fase |
| | Oefenen alle werkprocessen | Oefenen alle werkprocessen | Oefenen alle werkprocessen | Proeve van bekwaamheid |
| | BPV Draaien/Frezen | BPV Draaien/Frezen | BPV (*CNC) Draaien/Frezen | B1-K1 P1-K1 (is B1) |

*) Optie

Burgerschap

Burgerschap is een verplicht deel van de opleiding. Burgerschap heeft te maken met politieke besluitvorming, het arbeidsproces, kenmerken van de verzorgingsstaat, kritisch consumeren, deel uitmaken van de gemeenschap, omgaan met de verschillende culturen en gezonde leefwijze.

Normering:

Burgerschap is behaald wanneer de Schokland eindtoetsen met een voldoende zijn beoordeeld. Voor niveau twee moet aangetoond worden dat de internet opdracht "Vitaal" is gemaakt. Zie punt 3.4 Examenplan.

Loopbaanprogramma

Binnen de beroepsopleiding die jij volgt, moet je om het diploma te kunnen behalen voldoen aan de inspanningsverplichting voor loopbaan. Dit is een landelijke eis. Hieronder kun je zien wat jouw opleiding verwacht van jou in de loopbaanlijn.

Iedere student bij Scalda College voor Techniek en Design heeft een loopbaanbegeleider.

De loopbaanbegeleider begeleidt jou tijdens je hele opleiding en je hebt regelmatig gesprekken met hem/haar. In het loopbaanprogramma leer je je eigen talenten en kwaliteiten onder woorden te brengen en na te denken over wat je geleerd hebt over het beroep en over jezelf. Je kijkt terug op ervaringen in je BPV, bekijkt wat je daarvan geleerd hebt en wat je daar vervolgens mee wil doen.

Zo krijg je een steeds beter beeld van jezelf en kun je aan het einde van je opleiding een goede keuze maken of je nog verder wilt studeren en of het werk wat je doet wel de juiste richting is. Binnen het loopbaanprogramma ga je de volgende competenties ontwikkelen.

| Loopbaancompetenties die je verder gaat ontwikkelen | | De inspanning die je als student moet leveren |
|---|---|--|
| <i>Ontdek je talent</i> (Capaciteitenreflectie) | Wat kun je? Waar ben je goed in? Waar wil je het beste in worden? | - Je maakt de Loopbaanopdracht in periode 1, 3, 5 en 7. - Tijdens de gesprekken met de loopbaanbegeleider, die na iedere periode worden gevoerd, bespreek je je loopbaancompetenties. |
| <i>Ontdek je passie</i> (Motievenreflectie) | Wat wil je? Wat houdt je bezig? Waar wil je moeite voor doen? | |
| <i>Ontdek je werkplek</i> (Werkexploratie) | Wat kies je? Welke uitdagingen en dilemma's kom je tegen op je werk/je BPV? Wat voor (soort) werk past bij mij? | |
| <i>Zelf aan zet</i> (Loopbaansturing) | Wat ga je ontdekken? Wat ga je oefenen en bewijzen? Wat ga jij doen om jouw opleiding af te maken of werk te vinden? | |
| <i>In gesprek met</i> (Netwerken) | Wie heb je nodig om je wensen te realiseren? Wie kun je om hulp vragen? | |

Normering:

Het loopbaanprogramma is behaald wanneer er 4 loopbaanopdrachten met een voldoende zijn beoordeeld en de 5 loopbaangesprekken zijn gevoerd.

2.2 Onderwijsprogrammering

Verantwoording onderwijstijd

| | Leerjaar 1 | Leerjaar 2 |
|------------------------|------------|------------|
| Aantal uur BOT* | 255 | 255 |
| Aantal uur BPV | 1152 | 1152 |
| Totaal | 1407 | 1407 |

Het aantal uren onderwijs voor de BBL is minimaal 850 uren per studiejaar. Hiervan zijn er minimaal 200 voor les op school (BOT = begeleide onderwijstijd) en ten minste 610 uren voor les in de praktijk (BPV). De resterende 40 uur kan ofwel door BOT ofwel door BPV worden ingevuld.

Huiswerk

Binnen jouw opleiding voldoe je ruimschoots aan deze bovenstaande uren, daarbij horen natuurlijk ook nog onbegeleide uren voor je huiswerk thuis, deze zijn per periode ongeveer 48 uur. Dit betekent dat je een inspanning moet leveren van ongeveer 5 á 6 uur per schoolweek aan huiswerk.

2.3 Regels voor de voortgang

2.3.1 Proces van bepaling voortgang op de opleiding

Je voortgang wordt gemonitord door je mentor en met je besproken tijdens mentorgesprekken. De mentor heeft nauwe contacten met je BPV begeleider. De opleiding wil voorkomen dat je te veel gaat achterlopen op je opleiding en bouwt daarom op het einde van een bepaalde studieperiode een moment in waarop het docententeam bespreekt of de behaalde resultaten in combinatie met de geleverde inspanningen toereikend zijn. Dit leidt tot een bindend studieadvies (1^e leerjaar) of een studievoortgangsgesprek. Zie hiervoor de informatie in deel 1. Algemene onderwijs- en examenregeling.

2.3.2 Gronden op basis waarop de opleiding haar advies aangaande de voortgang baseert

Gedurende de opleiding wordt je ontwikkeling gevolgd. De resultaten worden vastgelegd in een beoordelingsmonitor BPV en de resultaten van de vakkennis, je motivatie, houding en gedrag op school in EduArte.

Aan een aantal onderdelen van de beroepstaken worden de volgende eisen gesteld:

Leerjaar 1

- 4 Vakleer toetsen, waarvan 3 van de 4 voldoende moeten zijn
- 4 EFK toetsen
- 4 tekening lees/teken toetsen, waarvan 3 van de 4 voldoende moeten zijn
- onder voldoende wordt hier verstaan een cijfer 5,5 of hoger
- een cijfer mag niet lager zijn dan een 4,0
- BPV taken, zie voorwaarde in BPV werkboek voor leerjaar 1
- Voor elke toets geldt één herkansing

Leerjaar 2

- 3 vakleer toetsen, waarvan er 2 van de 3 voldoende moeten zijn
- tekening lees/teken opdrachten per periode, resultaten moeten gemiddeld voldoende zijn
- eindtoets tekening lezen in periode 8 moet voldoende zijn
- 3 EFK toetsen
- onder voldoende wordt hier verstaan een cijfer 5,5 of hoger
- een cijfer mag niet lager zijn dan een 4,0
- aan alle toetsen moet deelgenomen worden
- BPV taken, zie voorwaarde in BPV werkboek voor leerjaar 2

Algemeen per onderwijs periode

Je motivatie, je houding en gedrag tijdens je schooldagen maar ook binnen je BPV moeten met een voldoende beoordeeld zijn. Zoals vermeld in het studentenstatuut heb je een **verplichting aanwezig te zijn op je schooldag**.

De beroepshandelingen in de praktijk moet voldoende zijn. Dit wordt door de praktijkopleider beoordeeld. Per beroepstaak moet er ten minste 75% van de beroepshandelingen uit te voeren zijn in de BPV. Per beroepstaak moet er groei in jouw beroepshandelingen zitten. Als er in de laatste beroepstaak in het 2^e leerjaar met een “voldoende” of “goed” beoordeeld is, wordt de BPV met voldoende afgesloten.

Wanneer niet voldaan wordt aan deze eisen worden je resultaten besproken in het team en kan er mogelijk een voortgangsgesprek gehouden worden. Op het selfservice portaal van EduArte kan je zelf je resultaatbeoordeling en procesbeoordeling volgen.

3. Examenprogrammering

3.1 Beslisregels diplomering

| Examenonderdelen | Beslisregels |
|--|--|
| Beroepsgerichte examenonderdelen (kerntaken) | Je voldoet aan de eisen als alle kerntaken met minimaal een voldoende zijn afgerond. Compensatie is niet mogelijk. |
| Generieke taal- en rekenvaardigheden | <p>Nederlandse taal lezen en luisteren 2F: centraal examen Nederlandse taal spreken, gesprekken voeren en schrijven 2F : instellingsexamens. Rekenen niveau 2: instellingsexamens</p> <p>Voor één van de generieke examenonderdelen Nederlandse taal en rekenen een eindwaardering van ten minste het cijfer 5, voor het andere genoemde generieke examenonderdeel ten minste het cijfer 6.</p> |
| Loopbaan en burgerschap | Om te slagen voor het onderdeel loopbaan en burgerschap moet je aan alle onderdelen voldaan hebben. |
| Beroepspraktijkvorming | De beroepspraktijkvorming moet met een positieve beoordeling (voldoende) zijn voltooid, waarbij het oordeel van het leerbedrijf betrokken is. |
| Beroepsgerichte taal- en rekeneis | Niet van toepassing |
| Wettelijke vereisten | Niet van toepassing |
| Branche vereisten | Niet van toepassing |
| Keuzedelen | <p>Aan de eisen voor de keuzedelen is voldaan wanneer aan alle onderstaande voorwaarden is voldaan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. De uren voor de keuzelen bedragen 480 SBU 2. Het gemiddelde van de examenresultaten van de keuzedelen moet tenminste een 5,5 (afgerond 6) of tenminste “voldoende” zijn. 3. Voor minimaal de helft van deze keuzedelen moet het resultaat tenminste een 5,5 (afgerond 6) of tenminste “voldoende” zijn. 4. Een keuzedeelresultaat mag nooit lager dan een 4 of een daarmee overeenkomende eindwaardering (“onvoldoende”) zijn. |

3.2 Wanneer mag je aan het examen deelnemen?

- Als aan alle regels van de voortgang is voldaan (zie 2.3.2)
- Als de BPV voldoende is.

De praktijkopleider en BPV docent stellen dan samen vast dat je mag deelnemen aan de Proeve van Bekwaamheid (PvB). In overleg wordt bepaald wanneer je de PvB aflegt. De PvB wordt in het leerbedrijf of in een gesimuleerde omgeving uitgevoerd. In het algemeen geldt: Ben je toelaatbaar

tot de onderwijsperiode waarin de kwalificerende toetsing (bijv de proeve van bekwaamheid) plaatsvindt, dan mag je aan de, in die periode aangeboden kwalificerende toetsing, deelnemen.

3.3 Het proces van examinering

Gedurende de gehele opleiding wordt je voorbereid op de schoolexamens en de proeve van bekwaamheid (PvB). Binnen de BPV worden met name de producten die je maakt en het proces hoe je product tot stand komt beoordeeld, wat vergelijkbaar is met de beoordeling van de proeve van bekwaamheid. Je wordt hier namelijk beoordeeld op je kerntaken met werkprocessen, waarin ook je kennis, vaardigheden, houding en gedrag beoordeeld worden.

Door de docenten Nederlands en rekenen/wiskunde wordt je goed voorbereid op de examens Nederlands en rekenen. Er staan diverse oefenexamens digitaal gereed zoals deze officieel tijdens de (centrale) examinering zullen worden afgenomen.

Wanneer je aan de proeve van bekwaamheid toe bent krijg je uitleg over de opdracht/ het project wat moet worden uitgevoerd. Je ontvangt een reader “informatie voor de student” waarin het gehele proces staat vermeld, je krijgt een opdracht omschrijving, eventueel tekeningen en bijlagen. Ook ontvang je een exemplaar van de beoordelingsformulieren. Op school wordt het proces, maar ook de beoordeling klassikaal uitgelegd. Bij aanvang van de PvB wordt dit nogmaals herhaald door je praktijkopleider.

De examenonderdelen vind je in het onderstaande examenplan, waarin naast het beroepsgerichte examen ook de generieke eisen t.a.v. Nederlands en rekenen, de dimensies van loopbaan en burgerschap en BPV beschreven worden. De examenplannen van de keuzedelen worden apart gepubliceerd.

3.3.1 Herkansing

Mocht het resultaat van een examen of examenonderdeel onvoldoende zijn of mocht je een examen hebben gemist, dan heb je recht op één herkansing voor dat examen of examenonderdeel. Zie voor de algemene herkansingregels in deel 1. Algemene onderwijs- en examenregeling.

Herkansing generieke examenonderdelen

Herkansing is mogelijk voor elke afzonderlijk examenonderdeel uit het examenplan. De omvang voor de herkansing is het volledige examen.

Herkansing beroepsgerichte examenonderdelen

In bepaalde situaties hoef je niet de gehele proeve te herkansen maar kan je alleen een specifiek, onvoldoende beoordeelde kerntaak herkansen. Je moet dan de kerntaak apart kunnen uitvoeren en het moet apart beoordeeld kunnen worden. Het mag in deze situatie niet samenhangen met andere kerntaken. Let wel: de minimale omvang is altijd minstens een kerntaak. Bij theorie-examens of vaardigheidsexamens die 1 dag of korter duren zal over het algemeen het gehele examen moeten worden herkanst.

3.4 Examenplan: de examenonderdelen

3.4.1 Beroepsgerichte examenonderdelen

| Code | Examenvorm | Exameninhoud - Werkprocessen - Vakkennis & vaardigheden | Leverancier | Periode afname & Duur examen | Plaats afname | Resultaat | Weging | Einduitslag / Uitslagprotocol |
|--|---------------------------|--|-------------------------------------|---|-------------------------|------------------------------------|--------|---|
| Kerntaak B1-K1 Bewerkt materialen | | | | | | | | |
| 25623B1K 1-20 B101 | Proeve van bekwaamheid | B1-K1-W1: Bereidt materiaal bewerkingen voor B1-K1-W2: Maakt de machine productiegereed B1-K1-W3: Voert materiaal bewerkingen uit B1-K1-W4: Meet en controleert het eigen werk B1-K1-W5: Rondt materiaal bewerkingen af B1-K1-W6: Onderhoudt apparatuur | Stichting Examen- Service MEI | Periode 7/8 Duur examen is variabel. | Bedrijf of Vakschool | Onvoldoende/ voldoende/ goed | 1 | De kerntaak moet met minimaal een voldoende zijn beoordeeld. Zie beslismodel van de PvB. |

3.4.2 Generieke examenonderdelen taal en rekenen

| Nederlandse taal, mbo-2 en mbo-3 Referentieniveau 2F | | | | | | | | | |
|--|---------------------------------|--------------------|------------------------------------|----------------|-------------|---------------|---------------------------------------|--------------|--|
| Toets Code SNED2F--- | Examenvorm | Vaardigheid | Leverancier | Periode afname | Duur examen | Plaats afname | Resultaat + weging (1 decimaal) | | Eind- resultaat (geheel cijfer) |
| NE01 | Centraal Examen, digitaal | Luisteren en lezen | College voor Toetsen en examens | Variabel | 90 minuten | Examencentrum | Cijfer, 1x = 50% | | Eind- Cijfer |
| NE02A | Instellingsexamen, mondeling | Gesprekken voeren | Deviant | Variabel | 15 minuten | School | Cijfer, 1x | 1 x = 50% | |
| NE02B | Instellingsexamen, mondeling | Spreken | Deviant | Variabel | 10 minuten | School | Cijfer 1x | | |
| NE02C | Instellingsexamen, papier | Schrijven | Deviant | Variabel | 90 minuten | School | Cijfer 1x | | |

| Rekenen niveau 2 | | | | | | | |
|-------------------------|--------------------------------|--|---------------------------|----------------|-------------|---------------|----------------------------------|
| Toets Code SREKN2--- | Examenvorm | Vaardigheid | Leverancier | Periode afname | Duur examen | Plaats afname | Eindresultaat (geheel cijfer) |
| RE01 | Instellingsexamen, digitaal | 1. Grootheden en eenheden 2. Oriëntatie in de twee- en driedimensionale wereld 3. Verhoudingen herkennen en gebruiken 4. Procenten gebruiken 5. Omgaan met kwantitatieve informatie | Coöperatie Examens MBO | Variabel | 120 minuten | Examencentrum | Cijfer |

3.4.3 Beroepspraktijkvorming

| BPV-onderdeel | Beschrijving van het BPV-onderdeel | Periode | Duur | Manier van beoordelen | Resultaat |
|---------------|---|--------------------------------|------------------|--|--|
| 25623--BPV | De beroepstaken uit punt 2.1 staan centraal, hierin staan beroepshandelingen en gewenst gedrag welke noodzakelijk zijn voor het uitoefenen van het beroep Verspaner | Gedurende de gehele opleiding. | Duur is variabel | Er wordt beoordeeld naar de kerntaken met werkprocessen, waarbij de aandacht wordt gevestigd op de beroepshouding, kennis en vaardigheden. De beoordeling wordt gedaan door de praktijkopleider. | Onvoldoende/Voldoende/Goed Om in aanmerking te komen voor het diploma moet de BPV met een voldoende zijn afgesloten. Op het diploma komt een voldoende te staan. |

3.4.4 Keuzedelen

De examenplannen van de keuzedelen worden tijdens het keuzeprocess beschikbaar gesteld.

3.4.5 Loopbaan en Burgerschap

| Code | Onderdelen | Bewijsstuk* | Periode afname | Plaats | Resultaat | Eindresultaat |
|--------------|-----------------------------------|--|------------------------|--------|-----------|--|
| LB01 – SLBN2 | Loopbaan | Portfolio; opdrachten en loopbaangesprekken | Gedurende de opleiding | School | V/NV | <p>Voldaan / Niet voldaan*</p> <p>Om in aanmerking te komen voor het diploma moet aan de inspanningsverplichting van alle onderdelen van loopbaan en burgerschap zijn voldaan.</p> <p>Alle eindtoetsen moeten met een voldoende zijn beoordeeld. Het loopbaanprogramma is behaald wanneer er 4 loopbaanopdrachten met een voldoende zijn beoordeeld en de 5 loopbaangesprekken zijn gevoerd.</p> |
| | Politiek-juridische dimensie | Student legt de Schokland eindtoets "Politiek-Juridisch" met voldoende resultaat af | Gedurende de opleiding | School | V/NV | |
| | Economische dimensie | Student legt de Schokland eindtoets "Economisch" met voldoende resultaat af | Gedurende de opleiding | School | V/NV | |
| | Sociaal-maatschappelijke dimensie | Student legt de Schokland eindtoets "Sociaal maatschappelijk" met voldoende resultaat af | Gedurende de opleiding | School | V/NV | |
| | Vitale dimensie | Student maakt een internetopdracht "Vitaal" | Gedurende de opleiding | School | V/NV | |

*zie ook hoofdstuk 2.1