


Maritiem, ICT en Techniek

## 2. Specifiek deel onderwijs- en examenregeling

2022-2023

Opleidingsdomein	3. Techniek en procesindustrie	79020
Kwalificatiedossier	Metaalbewerken	23118
Kwalificatie	Basislasser	25290
Niveau	2	
Leerweg	BBL	
Cohort	2022-2023	
Wet studiefinanciering	Nee	
Nominale studieduur (SBU)	2 jaar ( 3200 SBU)	
Ingangsdatum	01-08-2022	
Expiratiedatum	31-07-2025	
Team	TECH Werktuigbouw en Metaal	
Datum opgesteld	26-04-2022	
Vastgesteld namens MT (naam en datum)	V.J.J.C. van de Reijt, 27-05-2022 	
Examenplan vastgesteld namens examencommissie	Zie vaststellingsformulier examenplan	
Versie	1	

## Voorwoord

Beste student,

De onderwijs- en examenregeling (OER) is een regeling waarin de school de programmering van de onderwijsactiviteiten en de examinering verantwoordt en vastlegt.

De onderwijs- en examenregeling (OER) bestaat uit 2 delen:

1. **Algemeen deel onderwijs- en examenregeling.** Hierin vind je de algemene informatie over hoe het onderwijs en de examinering bij de colleges is geregeld.
2. **Specifiek deel onderwijs- en examenregeling.** Hierin vind je de specifieke informatie m.b.t. het onderwijs en de examinering van jouw opleiding.

Wij wensen je veel succes wensen met je opleiding.

Met vriendelijke groeten,

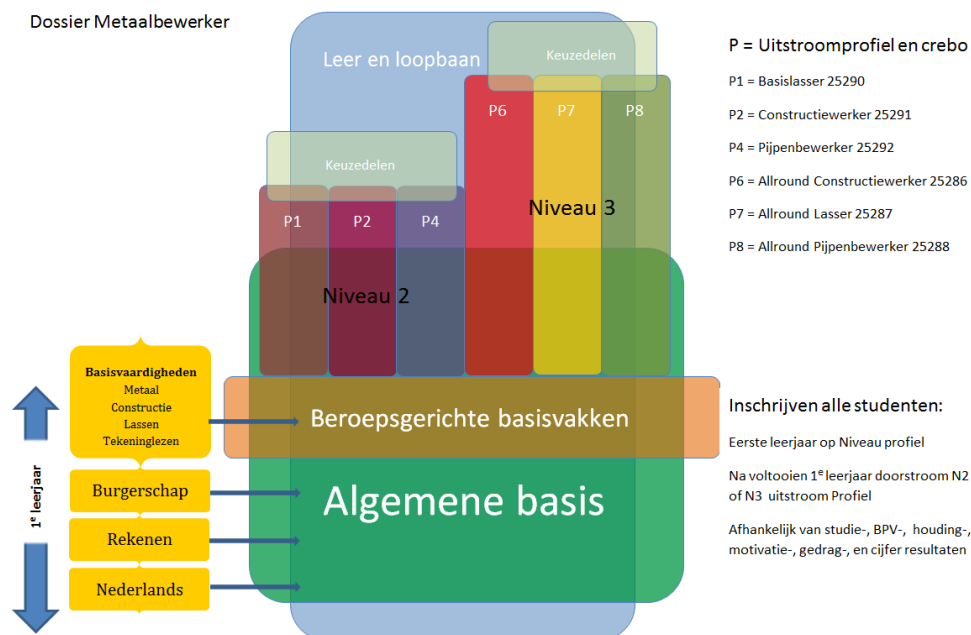
V.J.J.C. van de Reijt  
Directeur

## Inhoud

<b>Voorwoord</b> .....	1
<b>1. Specifieke informatie over de opleiding</b> .....	3
1.1 Kwalificatiedossier Metaalbewerken .....	3
1.2 Profiel Pijpenbewerker .....	3
1.3 Keuzedelen .....	4
1.4 Generieke onderdeel taal, rekenen, loopbaan en burgerschap .....	4
1.5 Branchevereisten .....	4
1.6 Beroepsgerichte moderne vreemde taal eis .....	4
1.7 Beroepspraktijkvorming .....	4
<b>2. Onderwijsprogrammering</b> .....	5
2.1 Onderwijsplan .....	5
2.2 Onderwijsprogrammering .....	7
2.3 Regels voor de voortgang .....	7
<b>3. Examenprogrammering</b> .....	9
3.1 Beslisregels diplomering .....	9
3.2 Wanneer mag je aan het examen deelnemen? .....	9
3.3 Het proces van examinering .....	10
3.4 Examenplan: de examenonderdelen .....	11
3.4.1 Beroepsgerichte examenonderdelen .....	11
3.4.2 Generieke examenonderdelen taal en rekenen .....	13
3.4.3 Beroepspraktijkvorming .....	14
3.4.4 Keuzedelen .....	14
3.4.5 Loopbaan en Burgerschap .....	15

# 1. Specifieke informatie over de opleiding

## 1.1 Kwalificatiedossier Metaalbewerken



## 1.2 Profiel Pijpenbewerker

Het kwalificatiedossier Metaalbewerken kent meerdere uitstroomprofielen. In deze OER vind je de informatie over het profiel Pijpenbewerker. Het dossier bestaat dan uit onderstaande kerntaken en werkprocessen.

### Basisdeel

<b>B1-K1</b> Vervaardigt producten	<b>B1-K1-W1</b>	Bereidt eigen werkzaamheden voor
	<b>B1-K1-W2</b>	Stelt machine en gereedschappen in en af
	<b>B1-K1-W3</b>	Bewerkt en vervormt materialen
	<b>B1-K1-W4</b>	Meet en controleert vervaardigde producten
	<b>B1-K1-W5</b>	Rondt uitgevoerde werkzaamheden af

### Profieldeel

<b>P4 Pijpenbewerker</b>		
<b>P4-K1</b> Onderhoudt en modificeert leidingsystemen	<b>P4-K1-W1</b>	Bereidt pijponderhouds- en modificatiewerkzaamheden voor
	<b>P4-K1-W2</b>	Assisteert bij onderhoud en modificatie aan leidingsystemen
	<b>P4-K1-W3</b>	Rondt pijp reparatie- en modificatiewerkzaamheden af

### 1.3 Keuzedelen

Voor een niveau 2 opleiding dient 480 uur besteed te worden aan keuzedelen. Dit is ongeveer 15% van je opleiding. Keuzedelen kunnen zowel in de school of middels zelfstudie plaatsvinden. Keuzedelen worden afgesloten met een examen. Op dit moment kan gekozen worden voor de volgende keuzedelen.

keuze	code	aantal sbu
Duurzaamheid in het beroep B	K0029	240
Inspelen op innovaties geschikt voor niveau 2	K0224	240
Nederlands 3F	K0071	480
Ondernemend gedrag geschikt voor niveau 1 en 2	K0211	240
Lastechnieken gevorderd	K0919	240

Het actuele aanbod, de wijze waarop voor de keuzedelen ingeschreven kan worden en het examenplan van de keuzedelen worden tijdig kenbaar gemaakt via je mentor/coach.

### 1.4 Generieke onderdeel taal, rekenen, loopbaan en burgerschap

Het te bereiken niveau voor Nederlands en rekenen op niveau 2 is 2F. Binnen de keuzedelen is er de mogelijkheid dit uit te breiden naar 3F. Loopbaan en burgerschap bestaat uit de onderdelen loopbaan, politiek-juridische dimensie, economische dimensie, sociaal-maatschappelijke dimensie en de dimensie vitaal burgerschap.

### 1.5 Branchevereisten

In de verantwoordingsinformatie bij kwalificatiedossier Metaalbewerken zijn geen branchevereisten opgenomen.

### 1.6 Beroepsgerichte moderne vreemde taal eis

Er zijn geen beroepsgerichte moderne vreemde taal eisen opgenomen in het kwalificatiedossier Metaalbewerken.

### 1.7 Beroepspraktijkvorming

Een vast onderdeel van de opleiding is de beroepspraktijkvorming (BPV). Alle kerntaken en werkprocessen worden in de BPV geoefend.

- De BPV wordt uitgevoerd in je leerbedrijf
- Je moet diverse opdrachten maken welke beschreven staan in het BPV-werkboek
- De begeleiding tijdens de BPV geschiedt door de praktijkopleider op je leerbedrijf
- Je wordt beoordeeld op je kennis, vaardigheden, houding en gedrag, welke beschreven staan in de kerntaken en werkprocessen. Dit wordt vastgelegd in beoordelingsmonitoren. De beoordeling telt mee voor je diploma beoordeling. Zonder voldoende voor je BPV kun je niet slagen.
- De beoordeling vindt plaats elke keer na het afronden van een BPV beroepstaak.

### BBL opleiding

In de BBL opleiding ga je 1 dag in de week naar school en 4 dagen in de week werk en leer je in een erkend leerbedrijf. Ieder leerjaar kent 4 periodes. De leerjaren zijn opgebouwd uit les of BPV-blokken.

In het onderwijsplan vindt je de specifieke uitwerking van de verdeling van kerntaken en werkprocessen over de onderwijsperiodes en de inrichting van de BPV en welke inhoud daar centraal staat.

## 2. Onderwijsprogrammering

### 2.1 Onderwijsplan

De kerntaken, werkprocessen, vakkennis en vaardigheden uit het kwalificatiedossier Metaalbewerken met uitstroom Pijpenbewerker Profiel 4 komen terug in de lessen en de BPV. De lessen bestaan uit vakleer, tekeninglezen en theorielessen in de AVO-vakken zoals Nederlands, rekenen, loopbaan, burgerschap. Het onderwijs is georganiseerd rondom studiewijzers. Per studiewijzer maak je een aantal opdrachten bestaande uit theorieopdrachten, tekenopdrachten en theorietoetsen. Er is een afwisseling met praktijkvoorbeelden en de theorie waarbij je zo goed mogelijk wordt voorbereid op de proeve van bekwaamheid (examen).

BBL niveau 2	Oriënterende fase			
Leerjaar 1	Periode 1	Periode 2	Periode 3	Periode 4
	Oefenen alle werkprocessen	Oefenen alle werkprocessen	Oefenen alle werkprocessen	Oefenen alle werkprocessen
	BPV Bedrijf	BPV Pijpenklem	BPV Console	BPV Lassen
Leerjaar 2	Ontwikkelfase			Kwalificerende fase
	Oefenen alle werkprocessen	Oefenen alle werkprocessen	Oefenen alle werkprocessen	Proeve van bekwaamheid
	BPV Samenstellen pijpdelen	BPV Samenstellen pijpdelen	BPV Onderhoud en modificaties toepassen	B1-K1 P4-K1

### Burgerschap

Burgerschap is een verplicht deel van de opleiding. Burgerschap heeft te maken met politieke besluitvorming, het arbeidsproces, kenmerken van de verzorgingsstaat, kritisch consumeren, deel uitmaken van de gemeenschap, omgaan met de verschillende culturen en gezonde leefwijze.

Normering:

Burgerschap is behaald wanneer de Schokland eindtoetsen met een voldoende zijn beoordeeld. Voor niveau twee moet aangetoond worden dat de internet opdracht "Vitaal" is gemaakt. Zie punt 3.4 Examenplan.

### **Loopbaanprogramma**

Binnen de beroepsopleiding die jij volgt, moet je om het diploma te kunnen behalen voldoen aan de inspanningsverplichting voor loopbaan. Dit is een landelijke eis. Hieronder kun je zien wat jouw opleiding verwacht van jou in de loopbaanlijn.

Iedere student bij Scalda College voor Techniek en Design heeft een loopbaanbegeleider. De loopbaanbegeleider begeleidt jou tijdens je hele opleiding en je hebt regelmatig gesprekken met hem/haar. In het loopbaanprogramma leer je je eigen talenten en kwaliteiten onder woorden te brengen en na te denken over wat je geleerd hebt over het beroep en over jezelf. Je kijkt terug op ervaringen in je BPV, bekijkt wat je daarvan geleerd hebt en wat je daar vervolgens mee wil doen. Zo krijg je een steeds beter beeld van jezelf en kun je aan het einde van je opleiding een goede keuze maken of je nog verder wilt studeren en of het werk wat je doet wel de juiste richting is. Binnen het loopbaanprogramma ga je de volgende competenties ontwikkelen.

<b>Loopbaancompetenties die je verder gaat ontwikkelen</b>		<b>De inspanning die je als student moet leveren</b>
<i>Ontdek je talent</i> (Capaciteitenreflectie)	Wat kun je? Waar ben je goed in? Waar wil je het beste in worden?	- Je maakt de Loopbaanopdracht in periode 1, 3, 5 en 7. - Tijdens de gesprekken met de loopbaanbegeleider, die na iedere periode worden gevoerd, bespreek je je loopbaancompetenties.
<i>Ontdek je passie</i> (Motievenreflectie)	Wat wil je? Wat houdt je bezig? Waar wil je moeite voor doen?	
<i>Ontdek je werkplek</i> (Werkexploratie)	Wat kies je? Welke uitdagingen en dilemma's kom je tegen op je werk/je BPV? Wat voor (soort) werk past bij mij?	
<i>Zelf aan zet</i> (Loopbaansturing)	Wat ga je ontdekken? Wat ga je oefenen en bewijzen? Wat ga jij doen om jouw opleiding af te maken of werk te vinden?	
<i>In gesprek met</i> (Netwerken)	Wie heb je nodig om je wensen te realiseren? Wie kun je om hulp vragen?	

Normering:

Het loopbaanprogramma is behaald wanneer er 4 loopbaanopdrachten met een voldoende zijn beoordeeld en de 5 loopbaangesprekken zijn gevoerd.

## 2.2 Onderwijsprogrammering

### Verantwoording onderwijstijd:

	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Aantal uur BOT*	255	255
Aantal uur BPV	1152	1152
Totaal	1407	1407

Het aantal uren onderwijs voor de BBL is minimaal 850 uren per studiejaar. Hiervan zijn er minimaal 200 voor les op school (BOT = begeleide onderwijstijd) en ten minste 610 uren voor les in de praktijk (BPV). De resterende 40 uur kan ofwel door BOT ofwel door BPV worden ingevuld.

### Huiswerk

Binnen jouw opleiding voldoe je ruimschoots aan deze bovenstaande uren, daarbij horen natuurlijk ook nog onbegeleide uren voor je huiswerk thuis, deze zijn per periode ongeveer 48 uur. Dit betekent dat je een inspanning moet leveren van ongeveer 5 á 6 uur per schoolweek aan huiswerk.

## 2.3 Regels voor de voortgang

### 2.3.1 Proces van bepaling voortgang op de opleiding

### 2.3.1 Proces van bepaling voortgang op de opleiding

Je voortgang wordt gemonitord door je mentor en met je besproken tijdens mentorgesprekken. De mentor heeft nauwe contacten met je BPV begeleider. De opleiding wil voorkomen dat je te veel gaat achterlopen op je opleiding en bouwt daarom op het einde van een bepaalde studieperiode een moment in waarop het docententeam bespreekt of de behaalde resultaten in combinatie met de geleverde inspanningen toereikend zijn. Dit leidt tot een bindend studieadvies (1<sup>e</sup> leerjaar) of een studievoortgangsgesprek. Zie hiervoor de informatie in deel 1. Algemene onderwijs- en examenregeling.

### 2.3.2 Gronden op basis waarop de opleiding haar advies aangaande de voortgang baseert

Gedurende de opleiding wordt je ontwikkeling gevolgd. De resultaten worden vastgelegd in een beoordelingsmonitor BPV en de resultaten van de vakkennis, je motivatie, houding en gedrag op school in EduArte.

Aan een aantal onderdelen van de beroepstaken worden de volgende eisen gesteld:

#### Leerjaar 1

- 4 Vakleer toetsen, waarvan 3 van de 4 voldoende moeten zijn
- 4 EFK toetsen
- 4 tekening lees/teken toetsen, waarvan 3 van de 4 voldoende moeten zijn
- onder voldoende wordt hier verstaan een cijfer 5,5 of hoger
- een cijfer mag niet lager zijn dan een 4,0



- BPV taken, zie voorwaarde in BPV werkboek voor leerjaar 1
- Voor elke toets geldt één herkansing

### Leerjaar 2

- 3 vakleer toetsen, waarvan er 2 van de 3 voldoende moeten zijn
- tekening lees/teken opdrachten per periode, resultaten moeten gemiddeld voldoende zijn
- eindtoets tekeninglezen in periode 8 moet voldoende zijn
- 3 EFK toetsen
- onder voldoende wordt hier verstaan een cijfer 5,5 of hoger
- een cijfer mag niet lager zijn dan een 4,0
- aan alle toetsen moet deelgenomen worden
- BPV taken, zie voorwaarde in BPV werkboek voor leerjaar 2

### *Algemeen per onderwijs periode*

Je motivatie, je houding en gedrag tijdens je schooldagen maar ook binnen je BPV moeten met een voldoende beoordeeld zijn. Zoals vermeld in het studentenstatuut heb je een **verplichting aanwezig te zijn op je schooldag**.

De beroepshandelingen in de praktijk moet voldoende zijn. Dit wordt door de praktijkopleider beoordeeld. Per beroepstaak moet er ten minste 75% van de beroepshandelingen uit te voeren zijn in de BPV. Per beroepstaak moet er groei in jouw beroepshandelingen zitten. Als er in de laatste beroepstaak in het 2<sup>e</sup> leerjaar met een “voldoende” of “goed” beoordeeld is, wordt de BPV met voldoende afgesloten.

Wanneer niet voldaan wordt aan deze eisen worden je resultaten besproken in het team en kan er mogelijk een voortgangsgesprek gehouden worden. Op het selfservice portaal van EduArte kan je zelf je resultaatbeoordeling en procesbeoordeling volgen.

### 3. Examenprogrammering

#### 3.1 Beslisregels diplomering

Examenonderdelen	Beslisregels
Beroepsgerichte examenonderdelen (kerntaken)	Je voldoet aan de eisen als alle kerntaken met minimaal een voldoende zijn afgerond. Compensatie is niet mogelijk.
Generieke taal- en rekenvaardigheden	<p><b>Nederlandse taal</b> lezen en luisteren 2F: centraal examen  <b>Nederlandse taal</b> spreken, gesprekken voeren en schrijven 2F : instellingsexamens.  <b>Rekenen niveau 2</b>: instellingsexamen</p> <p>Voor één van de generieke examenonderdelen Nederlandse taal en rekenen een eindwaardering van ten minste het cijfer 5, voor het andere genoemde generieke examenonderdeel ten minste het cijfer 6.</p>
Loopbaan en burgerschap	Om te slagen voor het onderdeel loopbaan en burgerschap moet je aan alle onderdelen <b>voldaan</b> hebben.
Beroepspraktijkvorming	De beroepspraktijkvorming moet met een positieve beoordeling (voldoende) zijn voltooid, waarbij het oordeel van het leerbedrijf betrokken is.
Beroepsgerichte taal-en rekeneis	Niet van toepassing
Wettelijke vereisten	Niet van toepassing
Branche vereisten	Niet van toepassing
Keuzedelen	<p>Aan de eisen voor de keuzedelen is voldaan wanneer aan alle onderstaande voorwaarden is voldaan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. De uren voor de keuzelen bedragen 480 SBU</li> <li>2. Het gemiddelde van de examenresultaten van de keuzedelen moet tenminste een 5,5 (afgerond 6) of tenminste "voldoende" zijn.</li> <li>3. Voor minimaal de helft van deze keuzedelen moet het resultaat tenminste een 5,5 (afgerond 6) of tenminste "voldoende" zijn.</li> <li>4. Een keuzedeelresultaat mag nooit lager dan een 4 of een daarmee overeenkomende eindwaardering ("onvoldoende") zijn.</li> </ol>

#### 3.2 Wanneer mag je aan het examen deelnemen?

- Als aan alle regels van de voortgang is voldaan (zie 2.3.2)
- Als de BPV voldoende is.

De praktijkopleider en BPV docent stellen dan samen vast dat je mag deelnemen aan de Proeve van Bekwaamheid (PvB). In overleg wordt bepaald wanneer je de PvB aflegt. De PvB wordt in het leerbedrijf of in een gesimuleerde omgeving uitgevoerd. In het algemeen geldt: Ben je toelaatbaar tot de onderwijsperiode waarin de kwalificerende toetsing (bijvoorbeeld de proeve van Bekwaamheid) plaatsvindt, dan mag je aan de, in die periode aangeboden kwalificerende toetsing, deelnemen.

### 3.3 Het proces van examinering

Gedurende de gehele opleiding wordt je voorbereid op de schoolexamens en de proeve van bekwaamheid (PvB). Binnen de BPV worden met name de producten die je maakt en het proces hoe je product tot stand komt beoordeeld, wat vergelijkbaar is met de beoordeling van de proeve van bekwaamheid. Je wordt hier namelijk beoordeeld op je kerntaken met werkprocessen, waarin ook je kennis, vaardigheden, houding en gedrag beoordeeld worden.

Door de docenten Nederlands en rekenen/wiskunde wordt je goed voorbereid op de examens Nederlands en rekenen. Er staan diverse oefenexamens digitaal gereed zoals deze officieel tijdens de (centrale) examinering zullen worden afgenomen.

Wanneer je aan de proeve van bekwaamheid toe bent krijg je uitleg over de opdracht/ het project wat moet worden uitgevoerd. Je ontvangt een reader “informatie voor de student” waarin het gehele proces staat vermeld, je krijgt een opdracht omschrijving, eventueel tekeningen en bijlagen. Ook ontvang je een exemplaar van de beoordelingsformulieren. Op school wordt het proces, maar ook de beoordeling klassikaal uitgelegd. Bij aanvang van de PvB wordt dit nogmaals herhaald door je praktijkopleider.

De examenonderdelen vind je in het onderstaande examenplan, waarin naast het beroepsgerichte examen ook de generieke eisen t.a.v. Nederlands en rekenen, de dimensies van loopbaan en burgerschap en BPV beschreven worden. De examenplannen van de keuzedelen worden apart gepubliceerd.

#### 3.3.1 Herkansing

Mocht het resultaat van een examen of examenonderdeel onvoldoende zijn of mocht je een examen hebben gemist, dan heb je recht op één herkansing voor dat examen of examenonderdeel. Zie voor de algemene herkansingregels in deel 1. Algemene onderwijs- en examenregeling.

##### *Herkansing generieke examenonderdelen*

Herkansing is mogelijk voor elke afzonderlijk examenonderdeel uit het examenplan. De omvang voor de herkansing is het volledige examen.

##### *Herkansing beroepsgerichte examenonderdelen*

In bepaalde situaties hoef je niet de gehele proeve te herkansen maar kan je alleen een specifiek, onvoldoende beoordeelde kerntaak herkansen. Je moet dan de kerntaak apart kunnen uitvoeren en het moet apart beoordeeld kunnen worden. Het mag in deze situatie niet samenhangen met andere kerntaken. Let wel: de minimale omvang is altijd minstens een kerntaak. Bij theorie-examens of vaardigheidsexamens die 1 dag of korter duren zal over het algemeen het gehele examen moeten worden herkanst.

### 3.4 Examenplan: de examenonderdelen

#### 3.4.1 Beroepsgerichte examenonderdelen

Code	Examenvorm	Exameninhoud - Werkprocessen - Vakkennis & vaardigheden	Leverancier	Periode afname & Duur examen	Plaats afname	Resultaat	Weging	Einduitslag / Uitslagprotocol
<b>Kerntaak B1-K1 Vervaardigt producten</b>								
25292B1K 1-22 B101	Proeve van bekwaamheid	B1-K1-W1: Bereidt eigen werkzaamheden voor B1-K1-W2: Stelt machine en gereedschappen in en af B1-K1-W3: Bewerkt en vervormt materialen B1-K1-W4: Meet en controleert vervaardigde producten B1-K1-W5: Rondt uitgevoerde werkzaamheden af	Stichting Examen- Service MEI	Periode 7/8  Duur examen is variabel	Bedrijf of Vakschool	Onvoldoende/ voldoende/ goed	1	De kerntaak moet met minimaal een voldoende zijn beoordeeld. Zie beslismodel van de PvB.

Code	Examenvorm	Exameninhoud - Werkprocessen - Vakkennis & vaardigheden	Leverancier	Periode afname & Duur examen	Plaats afname	Resultaat	Weging	Einduitslag / Uitslagprotocol
<b><i>Kerntaak P4-K1 Onderhoudt en modificeert leidingsystemen</i></b>								
25292P41 K1-15 P101	Proeve van bekwaamheid	P4-K1-W1 Bereidt pijponderhouds- en modificatiewerkzaamheden voor P4-K1-W2 Assisteert bij onderhoud en modificatie aan leidingsystemen P4-K1-W3 Rondt pijpreparatie- en modificatiewerkzaamheden af	Stichting Examen- Service MEI	Periode 7/8 Duur examen is variabel	Bedrijf of Vakschool	Onvoldoende/ voldoende/ goed	1	De kerntaak moet met minimaal een voldoende zijn beoordeeld. Zie beslismodel van de PvB.

### 3.4.2 Generieke examenonderdelen taal en rekenen

Nederlandse taal, mbo-2 en mbo-3 Referentieniveau 2F									
Toets Code SNED2F---	Examenvorm	Vaardigheid	Leverancier	Periode afname	Duur examen	Plaats afname	Resultaat + weging (1 decimaal)		Eind- resultaat (geheel cijfer)
NE01	Centraal Examen, digitaal	Luisteren en lezen	College voor Toetsen en examens	Variabel	90 minuten	Examencentrum	Cijfer, 1x = 50%		Eind- Cijfer
NE02A	Instellingsexamen, mondeling	Gesprekken voeren	Deviant	Variabel	15 minuten	School	Cijfer, 1x	1 x = 50%	
NE02B	Instellingsexamen, mondeling	Spreeken	Deviant	Variabel	10 minuten	School	Cijfer 1x		
NE02C	Instellingsexamen, papier	Schrijven	Deviant	Variabel	90 minuten	School	Cijfer 1x		

Rekenen niveau 2								
Toets Code SREKN2---	Examenvorm	Vaardigheid	Leverancier	Periode afname	Duur examen	Plaats afname	Eindresultaat (geheel cijfer)	
RE01	Instellingsexamen, digitaal	1. Grootheden en eenheden 2. Oriëntatie in de twee- en driedimensionale wereld 3. Verhoudingen herkennen en gebruiken 4. Procenten gebruiken 5. Omgaan met kwantitatieve informatie	Coöperatie Examens MBO	Variabel	120 minuten	Examencentrum	Cijfer	

### 3.4.3 Beroepspraktijkvorming

BPV-onderdeel	Beschrijving van het BPV-onderdeel	Periode	Duur	Manier van beoordelen	Resultaat
25292--BPV	De beroeps- en projecttaken uit punt 2.1 staan centraal, hierin staan beroepshandelingen en gewenst gedrag welke noodzakelijk zijn voor het uitoefenen van het beroep Allround Constructiewerker	Gedurende de gehele opleiding	Duur is variabel	Er wordt beoordeeld naar de kerntaken met werkprocessen, waarbij de aandacht wordt gevestigd op de beroepshouding, kennis en vaardigheden. De beoordeling wordt gedaan door de praktijkopleider.	Onvoldoende/Voldoende/Goed  Om in aanmerking te komen voor het diploma moet de BPV met een <b>voldoende</b> zijn afgesloten. Op het diploma komt een voldoende te staan.

### 3.4.4 Keuzedelen

De examenplannen van de keuzedelen worden tijdens het keuzeprocés beschikbaar gesteld.

### 3.4.5 Loopbaan en Burgerschap

Code	Onderdelen	Bewijsstuk*	Periode afname	Plaats	Resultaat	Eindresultaat
LB01 – SLBN2	Loopbaan	Portfolio; opdrachten en loopbaangesprekken	Gedurende de opleiding	School	V/NV	<p>Voldaan / Niet voldaan*</p> <p>Om in aanmerking te komen voor het diploma moet aan de inspanningsverplichting van alle onderdelen van loopbaan en burgerschap zijn <b>voldaan</b>.</p> <p><b>Alle eindtoetsen moeten met een voldoende zijn beoordeeld. Het loopbaanprogramma is behaald wanneer er 4 loopbaanopdrachten met een voldoende zijn beoordeeld en de 5 loopbaangesprekken zijn gevoerd.</b></p>
	Politiek-juridische dimensie	Student legt de Schokland eindtoets “Politiek-Juridisch” met voldoende resultaat af	Gedurende de opleiding	School	V/NV	
	Economische dimensie	Student legt de Schokland eindtoets “Economisch” met voldoende resultaat af	Gedurende de opleiding	School	V/NV	
	Sociaal-maatschappelijke dimensie	Student legt de Schokland eindtoets “Sociaal maatschappelijk” met voldoende resultaat af	Gedurende de opleiding	School	V/NV	
	Vitale dimensie	Student maakt een internetopdracht “Vitaal”	Gedurende de opleiding	School	V/NV	

\*zie ook hoofdstuk 2.1