

FUNCTIEBESCHRIJVING

Datum : juni 2017
Functiebeschrijving : **Docent LB**
Vastgesteld besluit BMT: : 6 juli 2021

Waardering

Salarisschaal LB

Context

- **Organisatorische eenheid:** Onderwijscluster
- **Verantwoording:** aan de teamleider

De werkzaamheden worden uitgevoerd binnen Scalda. De Docent LB werkt ten behoeve van een onderwijscluster en voert de werkzaamheden uit binnen het door de directie aangegeven strategische (onderwijs)kader.

Functie-eisen

- HBO werk- en denkniveau
- Onderwijsbevoegdheid

Resultaatgebieden

De Docent LB verricht in het bijzonder werkzaamheden binnen een aantal resultaatgebieden:

1. Onderwijs;
2. BPV-begeleiding;
3. bijdragen aan onderwijsontwikkeling en –vernieuwing;
4. bijdragen aan studentenbeleid;
5. contractactiviteiten;

Uitwerking resultaatgebieden

1. Resultaatgebied 1
 - verzorgt het volledige onderwijsleerproces waarin kennis, vaardigheden en houdingsaspecten overgedragen worden behorende bij het eigen leer- en/of vakgebied;
 - bepaalt op basis van het OER te gebruiken leer- en oefenstof, les- en leermethodes en het te gebruiken materiaal en levert bijdragen aan de ontwikkeling van het curriculum;
 - begeleidt bij werkstukken, stelt toetsen en examens samen, neemt deze af en beoordeelt deze;
 - stuurt onderwijsondersteunend personeel aan (instructeurs en onderwijsassistenten);
 - draagt bij aan activiteiten die voortvloeien uit afspraken uit de werkverdeling;
2. Resultaatgebied 2
 - organiseert mede stages en verwerft mede bpv plaatsen;
 - voert bpv afspraken uit conform het bpv plan;

- begeleidt studenten tijdens bpv, bij afstudeeropdrachten etc. en beoordeelt bpv verslagen e.d;
3. Resultaatgebied 3
- signaleert en analyseert behoeften tot vernieuwing van het vak;
 - zet nieuwe modules of programma's op, inclusief voorgestelde methodieken op basis van onderwijsvragen uit de (bedrijfs)maatschappelijke omgeving;
 - levert een bijdrage aan werk- en projectgroepen in de branche en/of Scalda-breed v.w.b. onderwijs ontwikkelende activiteiten;
4. Resultaatgebied 4
- werkt onderdelen van het studentenbeleid uit in notities e.d;
 - begeleidt studenten (individueel of groepsgewijs), analyseert hulpvragen en klachten, verwijst zo nodig naar externe hulpverleningsinstanties en doet voorstellen ter verbetering van studentenbegeleiding;
 - regisseert het leerproces van de individuele student;
5. Resultaatgebied 5
- levert een bijdrage aan de ontwikkeling, uitvoering en evaluatie van bestaande (standaard)contractactiviteiten;
 - ontwikkelt delen van cursussen, verwerft nieuwe klanten voor bestaande producten en levert bijdragen aan opdrachtverwerving voor nieuwe markten;
 - voert zelfstandig cursussen, trainingen en adviesopdrachten uit en werkt mee in grotere en vernieuwende opdrachten onder leiding van docenten LC;

Kader, bevoegdheden & verantwoordelijkheden

- de docent LB legt verantwoording af aan de teamleider over het onderwijs, de BPV-begeleiding, de bijdrage aan onderwijsontwikkeling en –vernieuwing, de bijdrage aan het studentenbeleid en contractactiviteiten;
- de docent LB werkt binnen de door de directie aangegeven strategische (onderwijs)kader;
- de docent LB beslist bij/over, het verzorgen van het onderwijsleerproces, het uitvoeren van bpv afspraken conform het bpv plan, het opzetten van nieuwe modules, het uitwerken van onderdelen van het studentenbeleid in notities e.d., het begeleiden van studenten (individueel of groepsgewijs), de bijdrage aan de ontwikkeling, uitvoering en evaluatie van bestaande (standaard) contractactiviteiten.

Kennis en vaardigheden

- theoretische en praktische vakinhoudelijke, vakdidactische en pedagogische kennis en vaardigheden;
- kennis van culturen van op de instelling aanwezige studenten;
- inzicht in de bedrijven- en instellingenstructuur en inzicht in de taak organisatie en werkwijze van Scalda;
- vaardigheid in het motiveren en begeleiden van studenten;
- vaardigheid in het toepassen van diverse didactische methoden en technieken;
- vaardigheid in het uitvoeren van standaardcontractactiviteiten;
- werk- en denkniveau: HBO

Contacten

- met collega's binnen het eigen leer- en/of vakgebied over onderwijsprogramma's en onderwijsvernieuwing om tot afstemming te komen;
- met externe opdrachtgevers over de uitvoering/evaluatie van standaardcontractactiviteiten om tot een passende samenwerking te komen;

- met studenten en/of ouders over wensen, voortgang, resultaten e.d. om tot afspraken te komen;
 - met stagiaires over hun ervaringen om hen te begeleiden;
 - met stagebiedende organisaties over het verloop van de bpv om bij problemen tot oplossingen te komen;
 - met hulpverleners over leer- en gedragsproblemen van studenten om knelpunten te inventariseren en oplossingen te zoeken;
 - met bedrijfsleven en instellingen over wensen/eisen t.a.v. lesprogramma's om afstemming en/of feedback te krijgen over het beroepsmatig functioneren of het functioneren in vervolgonderwijs van ex-studenten.
-