



## Specifiek Deel Onderwijs- en Examenregeling (OER)

Opleidingsdomein	Transport, Scheepvaart en logistiek	79070
Kwalificatiedossier	Zeevisvaart SW6	23262
Kwalificatie(s)	Stuurman-werktuigkundige zeevisvaart SW6	25640
Niveau	2	
Leerweg(en)	BOL	
Cohort	2021-2022	
Wet studiefinanciering	Ja	
Nominale studieduur (SBU)	2 jaar (3200 SBU)	
Ingangsdatum	01-08-2021	
Expiratiedatum	31-07-2024	
Team	Scheepvaart	
Datum opgesteld	01-07-2021	
Vastgesteld namens MT	V.J.J.C. van de Reijt	01-10-21
Examenplan vastgesteld namens Examencommissie	Zie vaststellingsformulieren examenplannen	
Versie	1	

Maritiem en Logistiek College De Ruyter is onderdeel van



## Voorwoord

Beste student,

Welkom bij SCALDA, Maritiem & Logistiek College De Ruyter.

De onderwijs- en examenregeling (OER) is een regeling waarin de school de programmering van de onderwijsactiviteiten en de examinering verantwoordt en vastlegt.

De onderwijs- en examenregeling (OER) bestaat uit 2 delen:

1. **Algemeen deel onderwijs- en examenregeling.** Hierin vind je de algemene informatie over hoe het onderwijs en de examinering bij de colleges is geregeld.
2. **Specifiek deel onderwijs- en examenregeling.** Hierin vind je de specifieke informatie m.b.t. het onderwijs en de examinering van jouw opleiding.

De Onderwijs- en examenregeling is geldig voor het cohort waarin je bent ingeschreven (= dezelfde groep studenten die in hetzelfde jaar met dezelfde opleiding zijn begonnen) en is geldig tot de vervaldatum.

Als je na het lezen nog vragen of opmerkingen hebt, kan je terecht bij je mentor. Hij/zij zal tijdens de introductieperiode ook nog extra aandacht besteden aan de OER.

Indien er tijdens je opleiding wijzigingen worden doorgevoerd, die betrekking hebben op de onderwijs- en/of examenregeling van jouw cohort, zullen die in de vorm van een addendum aan deze regeling worden toegevoegd.

De OER-en (algemeen en specifiek) zijn ook terug te vinden [MijnScalda.nl](http://MijnScalda.nl).

We wensen je een plezierige en succesvolle studietijd toe!

Namens alle medewerkers van SCALDA Maritiem & Logistiek College De Ruyter

V.J.J.C. van de Reijt,  
Directeur

Naast de opleidingsgidsen zijn er nog een aantal formele documenten, die jou informatie kunnen verstrekken over het onderwijs en de examinering binnen Scalda.

<b>Klachtenregeling</b>	In deze regeling kun je lezen hoe en bij wie je een klacht kunt indienen.
<b>Regeling klachten, bezwaar en beroep examens</b>	In deze regeling kun je lezen hoe en bij wie je een klacht kunt indienen m.b.t. de examinering. Ook kun je hier in lezen hoe je bezwaar kunt maken tegen een beoordeling van je examen.
<b>Studentenstatuut</b>	Hierin staan jouw belangrijkste rechten en plichten.
<b>Examenreglement en het reglement van de commissie van beroep examinering</b>	Belangrijke regels voor de examens kun je hierin raadplegen.
<b>Reglement Preventie en bestrijding van seksuele intimidatie, discriminatie, agressie en geweld</b>	Als je je geïntimideerd, bedreigd of gediscrimineerd voelt kun je hier lezen welke regels de school toepast.
<b>De onderwijsovereenkomst en de algemene voorwaarden</b>	Dit is de overeenkomst die je met de school aangaat over je opleiding. De algemene voorwaarden regelen de rechten en plichten in verband met het onderwijs.
<b>De praktijkovereenkomst en de algemene voorwaarden</b>	Hiervoor geldt hetzelfde als voor de onderwijsovereenkomst alleen dan betreft het de stage / BPV.

Deze documenten zijn te vinden op MijnScalda

<b>Infogids College voor Techniek en Design, College voor Maintenance en Procestechiek en Maritiem en Logistiek College De Ruyter</b>	Hierin vind je alle praktische informatie die van belang is voor het volgen van onderwijs bij genoemde colleges. De infogids wordt jaarlijks aan het begin van het schooljaar digitaal verstrekt via MijnScalda.
---	--

## Inhoudsopgave

### Inhoud

<b>Voorwoord</b> .....	1
<b>1 Specifieke informatie over de opleiding</b> .....	4
1.1 Kwalificatie en kwalificatiedossier .....	4
1.2 Kerntaken en werkprocessen .....	5
1.3 Keuzedelen .....	6
1.4 Generieke onderdeel taal, rekenen, loopbaan en burgerschap .....	6
1.5 Beroepsspecifieke eisen MVT .....	6
1.6 Wettelijke beroepsvereisten .....	6
1.7 Beroepspraktijkvorming .....	7
<b>2 Onderwijsprogrammering</b> .....	8
2.1 Regels voor de voortgang .....	9
2.2 Bindend studieadvies .....	9
2.3 Studiepunten-overzicht t.b.v. ontwikkelgericht beoordelen .....	10
<b>3 Kwalificerende examinering</b> .....	11
3.1 Beslisregels diplomering .....	11
3.2 Wanneer mag je aan het examen deelnemen? .....	11
3.3 Voorwaardelijk kwalificerende examenonderdelen voor deelname aan de examens .....	11
3.4 Voorwaardelijk ontwikkelgerichte onderdelen voor deelname aan de examens .....	11
3.5 Examenplan: de examenonderdelen .....	12
3.5.1 De beroepsgerichte examen- en beoordelingsmix (leverancier ESTEL) .....	13
3.5.2 Examenonderdelen generieke eisen voor taal en rekenen .....	15
3.5.3 Examenonderdelen Beroepsgericht MVT .....	16
3.5.4 Examenonderdelen Keuzedelen .....	17
3.6 Verantwoordingsdocument Leren en Loopbaan .....	19

## 1 Specifieke informatie over de opleiding

### 1.1 Kwalificatie en kwalificatiedossier

Een kwalificatie beschrijft wat je moet kennen en kunnen wanneer je gediplomeerd de opleiding verlaat en op de arbeidsmarkt start. De kwalificaties staan beschreven in het kwalificatiedossier. Het kwalificatiedossier kan je vinden op [www.kwalificaties.s-bb.nl](http://www.kwalificaties.s-bb.nl)

Elke kwalificatie bestaat uit een basisdeel , een profieldeel en keuzedelen.

#### Basisdeel

Het basisdeel bevat twee onderdelen:

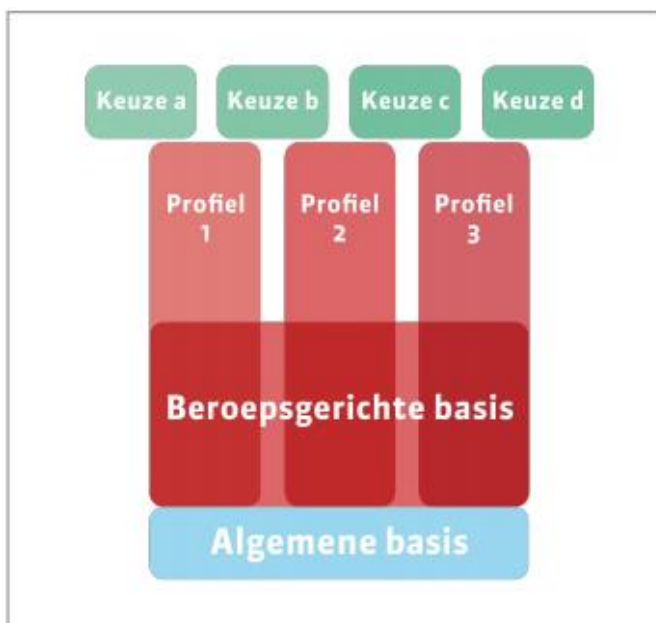
- De algemene basis. Dit is het generieke onderdeel . Hierin staan de eisen voor taal, rekenen en loopbaan en burgerschap. De overheid bepaalt deze eisen. Of je nu fietsenmaker of kapper wil worden, deze eisen zijn voor alle mbo-studenten gelijk. Het gaat hier om de vakken Nederlands, Rekenen, Loopbaan en Burgerschap en eventueel Engels.
- De beroepsgerichte basis. Dit is het beroepsspecifieke onderdeel. Hierin staat de kerntaken en werkprocessen die hetzelfde zijn voor alle - in het kwalificatiedossier opgenomen - beroepen.

#### Profieldeel

Naast gemeenschappelijke elementen in het basisdeel zijn er ook verschillen tussen de beroepen (kwalificaties) in het dossier. Die specifieke kenmerken van de kwalificatie worden beschreven in het profieldeel. Het profiel bestaat ook uit kerntaken en werkprocessen.

#### Keuzedeel

Het keuzedeel is een verrijking die bovenop de kwalificatie komt. Hiermee kan je jouw vakmanschap verbreden of verdiepen. Een keuzedeel is een verplicht onderdeel binnen je opleiding. Deze drie delen vormen de basis voor het onderwijs en de examinering.



## 1.2 Kerntaken en werkprocessen

Wat je moet kennen en kunnen staat beschreven in de kerntaken. Bij elke kerntaak hoort een aantal werkprocessen. In de kerntaken en werkprocessen staat beschreven over welke *vakkennis en vaardigheden* je moet beschikken om tot het beschreven *resultaat* te komen en welk *gedrag* daarbij nodig is (waar je goed in moet zijn op dit vak uit te kunnen oefenen).

De opleiding Stuurman-werktuigkundige zeevisvaart SW6 is opgebouwd uit de onderstaande kerntaken en werkprocessen:

### Basisdeel

Naam profiel	Mbo-niveau (EQF-niveau)	Beroepsvereisten	Typering van de kwalificatie
P1 Stuurman-werktuigkundige zeevisvaart SW6	2	Ja	basisberoepsopleiding

### Basisdeel

De gemeenschappelijke kerntaken en werkprocessen voor het gehele kwalificatiedossier zijn de volgende:

B1-K1 Voert de nautische taken uit op operationeel niveau A-II/3 op vissersschepen	B1-K1-W1	Navigation at the operational level
	B1-K1-W2	Controlling the operation of the ship and care for persons on board at the operational level
B1-K2 Voert de technische taken uit op operationeel niveau A-III/1 op vissersschepen	B1-K2-W1	Marine engineering at the operational level
	B1-K2-W2	Electrical, electronic and control engineering at the operational level
	B1-K2-W3	Maintenance and repair at the operational level
B1-K3 Voert de veiligheidstaken uit op vissersschepen	B1-K3-W1	Handelt bij calamiteiten en ongevallen aan boord
	B1-K3-W2	Verleent eerste hulp bij ongevallen en ziekte aan boord
	B1-K3-W3	Voert de maritieme communicatie
B1-K4 Voert de visserijtaken uit op vissersschepen	B1-K4-W1	Bereidt het vissen voor
	B1-K4-W2	Voert de nautische visserijtaken uit
	B1-K4-W3	Voert de operationele visserijtaken uit
	B1-K4-W4	Voert de technische visserijtaken uit

### Profieldeel

P1	Stuurman-werktuigkundige zeevisvaart SW6
Geen extra kerntaken en werkprocessen	

### 1.3 Keuzedelen

Keuzedelen hebben tot doel om bovenop de kwalificatie een verdieping of verbreding te leveren bij je toerusting voor de arbeidsmarkt of een extra voorbereiding voor je vervolgopleiding. De beschikbare keuzedelen zijn ook te vinden [www.s-bb.nl/onderwijs/kwalificeren-en-examineren/keuzedelen](http://www.s-bb.nl/onderwijs/kwalificeren-en-examineren/keuzedelen).

Voor een niveau 2 opleiding dient 480 uur (sbu) besteed te worden aan keuzedelen. Keuzedelen kunnen zowel in de school, BPV of middels zelfstudie plaatsvinden. Keuzedelen worden afgesloten met een examen. Het resultaat telt mee voor diplomering.

Het keuzedeel aanbod voor de Stuurman-werktuigkundige zeevisvaart SW6 is als volgt:

Verdieping electrical systems	K0586	SBU 240
Verdieping maritiem technisch	K0593	SBU 240
Verdieping nautisch	K0594	SBU 240

Keuzedeelconfiguratie: het keuzedeel verdieping Nautisch is verplicht aangevuld met het keuzedeel K0593 of K0586. Tijdens je opleiding kan het keuzedeelaanbod nog wijzigen. Hierover krijg je dan separaat bericht.

### 1.4 Generieke onderdeel taal, rekenen, loopbaan en burgerschap

Het te bereiken niveau voor Nederlands en rekenen op niveau niveau 2 is 2F.

Loopbaan en burgerschap bestaat uit de onderdelen loopbaan, politiek-juridische dimensie, economische dimensie, sociaal-maatschappelijke dimensie en de dimensie vitaal burgerschap.

### 1.5 Beroepsspecifieke eisen MVT

Van de SW6 wordt verwacht dat hij/zij beschikt over kennis van de visserij vaktermen in het Engels en daarnaast in het Engels over de stand van zaken kan communiceren en registreren.

De gewenste niveau's zijn als volgt:

Engels					
	Luisteren	Lezen	Gesprekken voeren	Spreken	Schrijven
C2					
C1					
B2					
B1					
A2	x	x	x	x	x
A1	x	x	x	x	x

### 1.6 Wettelijke beroepsvereisten

De stuurman-werktuigkundige zeevisvaart SW6 moet voldoen aan de wettelijke beroepsvereisten zoals geformuleerd in de Wet zeevarenden. Daarmee wordt ook voldaan aan de internationale eisen van het Internationaal Verdrag betreffende de normen inzake opleiding, diplomering en wachtdienst voor personeel op zeevissersvaartuigen, 1995, STCW(F).

Hij moet voldoen aan de codes uit het STCW, te weten A-II/3 (uitgezonderd de function Cargo handling) en A-III/1 (met inachtneming van de uitzonderingen op de Knowledge, Understanding and Proficiency) uitgevoerd op vissersschepen kleiner dan 24 meter, met een vermogen van minder dan 3000 kW in vaargebied I.

De stuurman-werktuigkundige zeevisvaart SW6 moet beschikken over de certificaten die benodigd zijn voor de initiële vaarbevoegdheid voor vissersschepen kleiner dan 24 meter, met een vermogen van minder dan 3000 kW in vaargebied I. Het betreft de certificaten:

- Basic Training Fisheries (voor trawlers en kotters)
- Medical First Aid
- Marcom B

De examinering van deze certificaten vindt plaats bij de daartoe door IL&T bevoegde instantie: De Ruyter Training & Consultancy in Vlissingen.

## 1.7 Beroepspraktijkvorming

Een vast onderdeel van de opleiding is de beroepspraktijkvorming (BPV of stage). Alle kerntaken en werkprocessen worden in de BPV geoefend. Je wordt tijdens je stage ontwikkelgericht beoordeeld.

Het tweede deel van het tweede schooljaar van je opleiding ga je op stage.

De stage kan alleen uitgevoerd worden in een door SBB- erkend leerbedrijf.

In overleg met de school kies je een bedrijf waar je deze stage zult volgen.

De verplichte BPV-tijd is overeenkomstig de eisen van het STCW (aangegeven door het ministerie van Infrastructuur en Milieu) en de WEB. Bij de BPV wordt gebruik gemaakt van een door het ministerie van Infrastructuur en Milieu erkend (of vastgesteld) stageboek.

Voor de omvang van de BPV bij deze scheepvaartopleiding gelden volgende afspraken:

- Niveau 2: Niveau 2: 1080 uren (in één periode en minimaal 180 dagen).

Hierbij geldt dat:

- de wettelijke beroepsvereisten inhouden dat de Stuurman-werktuigkundige zeevisvaart SW6 (180 dagen) ervaring in de functie van Cadet (stagiair) aan boord van in de vaart zijnde zeeschepen, gerekend met ingang van de dag van aanmonstering tot en met de dag van afmonstering, moet realiseren om aan de internationale vaarbevoegdheidseisen te kunnen voldoen (bron: STCW wetgeving);

Voor de volledige inrichting van de BPV die bij jouw opleiding hoort, verwijzen we ook nog naar het onderwijsprogramma in hoofdstuk 2.

**De verplichte vaartijd bedraagt 6 maanden (conform het STCW)**

**Alvorens deel te kunnen nemen aan de stageperiode, dient de complete kwalificerende examinering (met uitzondering van het CGI Visserij) met succes te zijn afgerond (zie hoofdstuk 3).**



## 2 Onderwijsprogrammering

Het onderstaande onderwijsplan bevat een specifieke uitwerking van de verdeling van kerntaken en werkprocessen over de onderwijsperiodes.

Kerntaak	WP	Module		p1-1	p1-2	p1-3	p1-4	p2-1	p2-2	p2-3	p2-4		
Nautisch OL	Navigation	Navigatie	OL-NA-NAV	3	3	3	3	5	2				
		BVA/RADAR/ECDIS	OL-NA-BRE	2	2	2	2	2	2				
		Radar/Ecdissimulator	OL-NA-ECS					2	2				
		Manoeuvres/Emer	OL-NA-MAN	1	1	1	1						
		Brugsimulator	OL-NA-BSI					4	4				
	Control	Stability &Trim	OL-CO-S&T	2	2	2	2						
		Ship construction &app	OL-CO-SCA	2	2	1	1	1	1				
		Praktijk Zeemanschap	OL-CO-PZM	2									
		Environment and Legislation	OL-CO-E&L					2	2				
		Firefighting and survival	OL-CO-FFS			1	1						
Technisch OL	Marine Eng.	Voortstuwingsys	OL-ME-VSY	2	2	1	1						
		Hulpsystemen	OL-ME-HSY	1	1	1	1						
		Simulator				2	2						
	M&R	Werkplaats Bankwerken	OL-MR-BKW	2	2	2	2						
		Werkplaats Lassen	OL-MR-LAS	2	2	2	2						
		Montage	OL-MR-PMO	2	2	2	2						
	EECE	EECE theorie	OL-EE-ELK	2	1	1	1						
		EECE praktijk	OL-EE-PEL		1	1	1						
		Marcom theorie	MAR			2	2	4	4				
	Kerntaak 5	Certificaten	Basic Safety training	BST									
MFA/MC			MED										
Marcom theorie			MAR			2	2	2	2				
Marcom praktijk			PMC					2	2				
Visserij	Visserij	Visserijkunde	FISH	4	4	4	4	4	4				
Keuzedeel		Keuze 1								240			
		Keuze 2									240		
Algemene vakken		Nederlands	NED	2	2	2	2	2	2				
		Engels	ENG	2	2	2	2	2	2				
		Rekenen/Wiskunde	WISK	2	2	2	2	2	2				
		Natuurkunde	NAT	1	1	1	1						
		L&B	L&B	1	1	1	1						
		mentoruur	COACH	1	1	1	1	1	1				
BPV											1440		
<b>Lesuren per week</b>				<b>36</b>	<b>34</b>	<b>39</b>	<b>39</b>	<b>35</b>	<b>32</b>				
<b>Urenverantwoording</b>													
Lesuren per week				36	34	39	39	35	32				<b>Norm</b>
Lesweken per periode				9	9	9	8	9	9				
Lesuren per periode				324	306	351	312	315	288				
Klokuren les per periode				270	255	292,5	260	262,5	240				
Activiteiten (toetsperiode, introductie)				24	15		30		15				
Begeleide onderwijstijd per leerjaar							1147				517,5		
<b>Totaal Begeleide Onderwijs Tijd</b>												<b>1664</b>	<b>1250</b>
<b>BPV</b>											<b>1440</b>		
<b>Totaal BPV</b>												<b>1440</b>	<b>450</b>
<b>Totaal onderwijstijd</b>												<b>3104</b>	<b>2000</b>

## 2.1 Regels voor de voortgang

De ontwikkelgerichte toetsing heeft tot doel jou te informeren over de stand van zaken en je voortgang.

Gedurende het schooljaar heb je met je mentor een studievoortgangsgesprek. Hierin wordt naast je voortgang ook het studieadvies over het vervolg van je opleiding besproken.

Tijdens de opleiding wordt aan het eind van het schooljaar je voortgang bepaald. Het voortgangsbesluit wordt bepaald aan de hand van:

- de behaalde resultaten en gedane inspanningen uitgedrukt in studiepunten en/of resultaten;
- de beoordeling en waardering van je ontwikkeling;
- Je beroepshouding en gedrag;

Een overzicht van de **studiepunten** die horen bij de ontwikkelgerichte toetsing van jouw opleiding, zie je onder hoofdstuk 2.3. Via MijnScalda->Mijn resultaten kun je je ontwikkelgerichte resultaten inkijken. Je mentor zal je hier in de introductieperiode meer over vertellen.

Je voortgang wordt gemonitord door je mentor en met je besproken tijdens mentorgesprekken. De opleiding wil voorkomen dat je teveel gaat achterlopen op je opleiding en bouwt daarom op het einde van de tweede studieperiode een moment in waarop het docententeam bespreekt of de behaalde resultaten in combinatie met de geleverde inspanningen toereikend zijn. Dit leidt tot een studievoortgangsgesprek met je mentor. In dit gesprek krijg je te horen welk studieadvies het docententeam jou geeft. Aan het einde van het schooljaar worden wederom je resultaten en ontwikkeling door het docententeam besproken. Het docententeam komt dan met een bindend studieadvies.

## 2.2 Bindend studieadvies

Hieronder vind je de basis waarop we tot een positief of negatief bindend studieadvies komen, gebaseerd op het aantal behaalde studiepunten:

90% of hoger	Positief studieadvies <sup>1</sup>	Opleiding vervolgen of doorstroom naar hoger niveau
Tussen 80% en 90% en minimaal 2 kwalificerende onderdelen niet behaald	Bespreking door docententeam in rapportenvergadering	Opleiding vervolgen
		Opleiding vervolgen op lager niveau
Minder dan 80%	Negatief studieadvies	Opnieuw starten betreffende leerjaar

<sup>1</sup> In voorkomende gevallen kan het docententeam beslissen om van bovengenoemde regeling af te wijken, ten voordele van de student. Je beroepshouding, ontwikkeling en gedrag worden meegenomen in dat oordeel.

## 2.3 Studiepunten-overzicht t.b.v. ontwikkelgericht beoordelen

Kerntaak	WP	Module		p1-1	p1-2	p1-3	p1-4	p2-1	p2-2	p2-3	p2-4
Nautisch OL	Navigation	Navigatie	OL-NA-NAV	3	3	3	3	5	2		
		BVA/RADAR/ECDIS	OL-NA-BRE	2	2	2	2	2	2		
		Radar/Ecdissimulator	OL-NA-ECS					2	2		
		Manoeuvreren/Emer	OL-NA-MAN	1	1	1	1				
		Brugsimulator	OL-NA-BSI					4	4		
	Control	Stability & Trim	OL-CO-S&T	2	2	2	2				
		Ship construction & app	OL-CO-SCA	2	2	1	1	1	1		
		Praktijk Zeemanschap	OL-CO-PZM	2							
		Environment and Legislation	OL-CO-E&L					2	2		
		Firefighting and survival	OL-CO-FFS			1	1				
Technisch OL	Marine Eng.	Voortstuwingsys	OL-ME-VSY	2	2	1	1				
		Hulpsystemen	OL-ME-HSY	1	1	1	1				
		Simulator				2	2				
	M&R	Werkplaats Bankwerken	OL-MR-BKW	2	2	2	2				
		Werkplaats Lassen	OL-MR-LAS	2	2	2	2				
		Montage	OL-MR-PMO	2	2	2	2				
	EECE	EECE theorie	OL-EE-ELK	2	1	1	1				
		EECE praktijk	OL-EE-PEL		1	1	1				
		Marcom theorie	MAR			2	2	4	4		
	Kerntaak 5	Certificaten	Basic Safety training	BST							
MFA/MC			MED								
Marcom theorie			MAR			2	2	2	2		
Marcom praktijk			PMC					2	2		
Visserij	Visserij	Visserijkunde	FISH	4	4	4	4	4	4		
Algemene vakken		Nederlands	NED	2	2	2	2	2	2		
		Engels	ENG	2	2	2	2	2	2		
		Rekenen/Wiskunde	WISK	2	2	2	2	2	2		
		Natuurkunde	NAT	1	1	1	1				
		L&B	L&B	1	1	1	1				
Presentie		Presentie > 95%		1	1	1	1	1	1		
		Presentie <90%>95%		1	1	1	1	1	1		
		Presentie <85%>90%		1	1	1	1	1	1		
<b>Studiepunten per periode</b>				<b>38</b>	<b>36</b>	<b>41</b>	<b>41</b>	<b>37</b>	<b>34</b>		

### 3 Kwalificerende examinering

#### 3.1 Beslisregels diplomering

Examenonderdelen	Beslisregels
Beroepsgerichte examenonderdelen (kerntaken)	Je voldoet aan de eisen als alle kerntaken met minimaal een <i>voldoende</i> zijn afgerond. Compensatie is niet mogelijk.
Generieke taal- en rekenvaardigheden (niveau 2)	Nederlands lezen en luisteren 2F: centraal examen Nederlands spreken, gesprekken voeren en schrijven 2F: instellingsexamen. <b>Nederlands ten minste een 5.</b> Reken 2F: centraal examen Cijfer voor rekenen telt niet mee voor het behalen van het diploma
Beroepsspecifieke MVT	Voor de beroepsspecifieke talen geldt dat je minimaal een gemiddeld eindcijfer 5 (afgerond) moeten hebben behaald. Het gemiddelde wordt berekend over de 5 onderdelen (1 decimaal), welke dienen te zijn behaald op het niveau zoals beschreven in het examenplan. Compensatie binnen de diverse onderdelen is mogelijk, mits je voor elk onderdeel examen hebt gedaan.
Loopbaan en burgerschap	Om te slagen voor het onderdeel loopbaan en burgerschap moet je aan de inspanningsverplichting voor L&B <b>voldaan</b> hebben.
Beroepspraktijkvorming	De beroepspraktijkvorming moet met een positieve beoordeling (voldoende) zijn voltooid, waarbij het oordeel van het leerbedrijf betrokken is.
Wettelijke beroepsvereisten	Indien van toepassing moet je aan alle wettelijke vereisten voldaan hebben (zie hoofdstuk 1.6)
Keuzedelen	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Het gemiddelde van de examenresultaten van de keuzedelen moet tenminste een 6 of tenminste “voldoende” zijn;</li> <li>2. Voor minimaal de helft van deze keuzedelen moet het resultaat tenminste een 6 of tenminste “voldoende” zijn;</li> <li>3. Een keuzedeelresultaat mag nooit lager dan een 4 of een daarmee overeenkomende eindwaardering zijn.</li> </ol>

#### 3.2 Wanneer mag je aan het examen deelnemen?

In het algemeen geldt dat je via je betreffende vakdocent een advies krijgt vóór deelname aan een kwalificerende toetsing, die in een bepaalde onderwijsperiode gepland staat. (zie voor deze planning het programma van examinering – hoofdstuk 3.5).

Dit advies wordt gebaseerd op o.a. je behaalde resultaten tijdens je ontwikkelgerichte onderwijsdeel, de waardering en beoordeling van je ontwikkeling, je behaalde studiepunten. Daarnaast dien je de voorwaardelijke onderdelen (zowel ontwikkelgerichte toetsing) als de voorwaardelijke examenonderdelen te hebben behaald, alvorens aan het betreffende examen te mogen deelnemen.

#### 3.3 Voorwaardelijk kwalificerende examenonderdelen voor deelname aan de examens

- De proeve Reisvoorbereiding en Varen bestaat uit twee afzonderlijke opdrachten. De reisvoorbereiding (opdracht 1) moet voldoende zijn om met opdracht 2 (Varen) te mogen starten.

#### 3.4 Voorwaardelijk ontwikkelgerichte onderdelen voor deelname aan de examens

- Niet van toepassing

## 3.5 Examenplan: de examenonderdelen

Onderwijsproduct	Code	Toets code	Toets naam	Schaal	Toets Periode	Weging	Her-kansing	Toetsvorm	Inkoop J/N	Leverancier	afname locatie
Voert de nautische taken uit op operationeel niveau A-II/3 op vissersschepen	25640B1K1-20	EIND	B1-K1 Basis kermtaak 1	Goed/Voldoende/Onvoldoende							
		B1K1W1.1	Navigation - Proeve Reisvoorbereiding en Varen - Bewijs	Goed/Voldoende/Onvoldoende	22	1	1	PvB	J	Estel	school
		B1K1W1.2	Navigation - Proeve Reisvoorbereiding en Varen - Observatie	Goed/Voldoende/Onvoldoende	22	1	1	PvB	J	Estel	school
		B1K1W2.1	Control Wetgeving veiligheid, milieu en arbeidsomstandigheden - Theorie	Goed/Voldoende/Onvoldoende	22	1	1	schrift. ex	J	Estel	school
Voert de technische taken uit op operationeel niveau A-III/1 op vissersschepen	25640B1K2-20	EIND	Basis kermtaak 2	Goed/Voldoende/Onvoldoende							
		B1K2	Technische taken - PvB	Goed/Voldoende/Onvoldoende	14	1	1	PvB	J	Estel	school
Voert de veiligheidstaken uit op vissersschepen	25640B1K3-20	EIND	Basis kermtaak 3	Voldoende/onvoldoende							
		B1K3W1	Certificaat Basic Training Fisheries	Behaald/Niet behaald	Ij2	1	1	cursus	J	DRTC	tr.cent
		B1K3W2	Certificaat Medical First Aid	Behaald/Niet behaald	Ij2	1	1	cursus	J	DRTC	tr.cent
		B1K3W3	Certificaat Marcom-B	Behaald/Niet behaald	Ij2	1	0	cursus	J	DRTC	tr.cent
		T01	Basis	Voldoende/onvoldoende	Ij2	1	1	cursus	J	Ag. Telecom	school
		T02	GMDSS	Voldoende/onvoldoende	Ij2	1	1	theorie	J	Ag. Telecom	school
		T03	Operationele vaardigheden	Voldoende/onvoldoende	Ij2	1	1	portfolio	N	nvt	school
		T04	PvB Praktijk	Voldoende/onvoldoende	Ij2	1	1	PvB	N	nvt	school
Voert de visserijtaken uit op vissersschepen	25640B1K4-20	EIND	Basis kermtaak 4	Goed/Voldoende/Onvoldoende							
		B1K4W1	PvB Visserijtaken - Bereidt het vissen voor - Mondeling	Goed/Voldoende/Onvoldoende	24	1	1	PvB	J	Estel	school
		B1K4W2	PvB Visserijtaen - Voert de nautische visserijtaken uit - Mondeling	Goed/Voldoende/Onvoldoende	24	1	1	PvB	J	Estel	school
		B1K4W3	PvB Visserijtaken - Voert de operationele visserijtaken uit - Mondeling	Goed/Voldoende/Onvoldoende	24	1	1	PvB	J	Estel	school
		B1K4W4.1	PvB Visserijtaken - Voert de technische visserijtaken uit - Mondeling	Goed/Voldoende/Onvoldoende	24	1	1	PvB	J	Estel	school
		B1K4W4.2	PvB Netten Boeten - Voert de technische visserijtaken uit - Observatie	Goed/Voldoende/Onvoldoende	22	1	1	PvB	J	Estel	school
		B1K4W4.3	PvB Netten Boeten - Voert de technische visserijtaken uit - Bewijs	Goed/Voldoende/Onvoldoende	22	1	1	PvB	J	Estel	school
Verdieping electrical systems	K0586SV---16	EIND	Keuzedeel	Goed/Voldoende/Onvoldoende							
T01	Portfolio opdracht Elektr. Systemen	Goed/Voldoende/Onvoldoende	Ij2	1	1	ex. Opdracht	J	Estel	BPV		
Verdieping maritiem technisch	K0593SV---16	EIND	Keuzedeel	Goed/Voldoende/Onvoldoende							
T01	Portfolio opdracht Leidingssystemen	Goed/Voldoende/Onvoldoende	Ij2	1	1	ex. Opdracht	J	Estel	BPV		
Verdieping nautisch	K0594SV---16	EIND	Keuzedeel	Goed/Voldoende/Onvoldoende							
T01	Portfolio opdracht Reisplanning maken	Goed/Voldoende/Onvoldoende	Ij2	1	1	ex. Opdracht	J	Estel	BPV		
Beroepspraktijkvorming	25640--BPV	EIND	Beroepspraktijkvorming	Voldoende/onvoldoende							
Loopbaan en burgerschap	SLBN2-----	EIND	Loopbaan en burgerschap	Voldaan/Niet voldaan	14			opdrachten	N	nvt	School
		LBD1	Dimensie Politiek-Juridisch	Voldaan/Niet voldaan		1	1				
		LBD2	Dimensie Economisch	Voldaan/Niet voldaan		1	1				
		LBD3	Dimensie Sociaal-Maatschappelijk	Voldaan/Niet voldaan		1	1				
		LBD4	Dimensie Vitaal Burgerschap	Voldaan/Niet voldaan		1	1				
		LBD5	Loopbaan	Voldaan/Niet voldaan		1	1				
Nederlandse taal, mbo-2 Referentieniveau 2F	SNED2Fmbo2-15	EIND	Nederlands 2F	Cijfer, 0 decimalen							
		NE01	Nederlands centraal examen	Cijfer, 1 decimalen	21	1	0	CE	J	CVTE	ex. Centrum
		NE01A	Nederlands mbo3	Cijfer, 1 decimaal		1	1				
		NE02	Nederlands instellingsexamen	Cijfer, 1 decimalen		1	0				
		NE02A	Nederlands Gesprekken voeren	Cijfer, 1 decimalen	22	1	1	mondeling	J	Deviant	school
		NE02B	Nederlands Spreken	Cijfer, 1 decimalen	22	1	1	mondeling	J	Deviant	school
		NE02C	Nederlands Schrijven	Cijfer, 1 decimalen	22	1	1	schriftelijk	J	Deviant	school
Rekenen Referentieniveau 2F	SREK2F----	EIND	Rekenen 2F	Cijfer, 0 decimalen							
		RE01	Rekenen centraal examen 2F	Cijfer, 1 decimalen	21	1	1	schriftelijk	J	CVTE	ex. Centrum
Engels Taalbeheersing volgens het Europees Referentiekader: Luisteren A2, Lezen A2, Gesprekken voeren A2, Spreken A2 en Schrijven A2	SENGA2A2A2A2	EIND	Engels	Cijfer, 0 decimalen							
		T01	Engels Luisteren A2	Cijfer, 1 decimaal	22	1	1	mondeling	J	nog in ontw.	school
		T02	Engels Lezen A2	Cijfer, 1 decimaal	22	1	1	mondeling	J	nog in ontw.	school
		T03	Engels Gesprekken voeren A2	Cijfer, 1 decimaal	22	1	1	mondeling	J	nog in ontw.	school
		T04	Engels Spreken A2	Cijfer, 1 decimaal	22	1	1	mondeling	J	nog in ontw.	school
		T05	Engels Schrijven A2	Cijfer, 1 decimaal	22	1	1	schriftelijk	J	nog in ontw.	school

### 3.5.1 De beroepsgerichte examen- en beoordelingsmix (leverancier ESTEL)

Voor iedere kwalificatie is een examen- en beoordelingsmix opgesteld. De examenmix laat zien uit welke examenvormen een examen voor een kerntaak bestaat. De beoordelingsmix geeft inzicht op welke wijze een beoordeling tot stand komt (observatie, bewijs, mondeling en/of theorie).

De kwalificatie Stuurman-werktuigkundige zeevisvaart SW6 bestaat uit de volgende examens:

- Reisvoorbereiding en Varen
- Wetgeving veiligheid, milieu en arbeidsomstandigheden
- Scheepsbouw en Stabiliteit
- Technische taken
- Certificaat Basic Training Fisheries (voor trawlers en kotters)
- Certificaat Medical First Aid
- Marcom B
- Visserijtaken
- Netten boeten

Hieronder volgt de verdeling van de borging van de werkprocessen bij de examenopdrachten. Tevens is de beoordelingsvorm bijgevoegd. De blauwe velden met het vinkje geven aan welke beoordelingsvorm van toepassing is.

Stuurman-werktuigkundige zeevisvaart SW6	Examenvorm	Beoordelingsvorm			
		Observatie	Bewijs	Mondeling	Theorie
<b>B1-K1 Voert de nautische taken uit op operationeel niveau A-II/3 op vissersschepen</b>					
W1 Navigation at the operational level	Reisvoorbereiding en Varen <i>Proeve van bekwaamheid</i>	✓	✓		
W2 Controlling the operation of the ship and care for persons on board at the operational level	Scheepsbouw en Stabiliteit <i>Proeve van bekwaamheid</i>				✓
W2 Controlling the operation of the ship and care for persons on board at the operational level	Wetgeving veiligheid, milieu en arbeidsomstandigheden <i>Proeve van bekwaamheid</i>				✓

<b>B1-K2 Voert de technische taken uit op operationeel niveau A-III/1 op vissersschepen</b>					
W1 Marine engineering at the operational level	Technische taken <i>Proeve van bekwaamheid</i>	✓	✓		
W2 Electrical, electronic and control engineering at the operational level	Technische taken <i>Proeve van bekwaamheid</i>	✓			
W3 Maintenance and repair at the operational level	Technische taken <i>Proeve van bekwaamheid</i>	✓	✓		
<b>B1-K3 Voert de veiligheidstaken uit op vissersschepen</b>					
W1 Handelt bij calamiteiten en ongevallen aan boord	Certificaat Basic Training Fisheries (voor trawlers en kotters) <i>(Beroeps)praktijkopdracht</i>		✓		
W2 Verleent eerste hulp bij ongevallen en ziekte aan boord	Certificaat Medical First Aid <i>(Beroeps)praktijkopdracht</i>		✓		
W3 Voert de maritieme communicatie	Marcom B <i>(Beroeps)praktijkopdracht</i>		✓		
<b>B1-K4 Voert de visserijtaken uit op vissersschepen</b>					
W1 Bereidt het vissen voor	Visserijtaken <i>Proeve van bekwaamheid</i>			✓	
W2 Voert de nautische visserijtaken uit	Visserijtaken <i>Proeve van bekwaamheid</i>			✓	
W3 Voert de operationele visserijtaken uit	Visserijtaken <i>Proeve van bekwaamheid</i>			✓	
W4 Voert de technische visserijtaken uit	Netten boeten <i>Proeve van bekwaamheid</i>	✓	✓		
W4 Voert de technische visserijtaken uit	Visserijtaken <i>Proeve van bekwaamheid</i>			✓	

**Afname:** de examenopdrachten kunnen worden afgenomen in de beroepspraktijk of in simulatie.

### 3.5.2 Examenonderdelen generieke eisen voor taal en rekenen

Nederlands 2F								
Toets Code SNED2F---	Examenvorm	Vaardigheid	Leverancier	Periode afname	Duur examen	Plaats afname	Resultaat + weging (1 decimaal)	Eind- resultaat (geheel cijfer)
NE01	Centraal Examen (digitaal)	Luisteren en lezen	College voor Toetsen en examens	21	90 minuten	Examencentrum	Cijfer 1x = 50%	Eind- Cijfer
NE02A	Instellingsexamen	Gesprekken Voeren	Uitgeverij Deviant	22	15 minuten	School	Cijfer 1x	
NE02B	Instellingsexamen	Spreken	Uitgeverij Deviant	22	10 minuten	School	Cijfer 1x	
NE02C	Instellingsexamen	Schrijven	Uitgeverij Deviant	22	90 minuten	School	Cijfer 1x	

Rekenen 2F							
Toets Code SREK2F---	Examenvorm	Vaardigheid	Leverancier	Periode afname	Duur examen	Plaats afname	Eindresultaat (geheel cijfer)
RE01	Centraal examen (digitaal)	Getallen, Verhoudingen, Meten en Meetkunde, Verbanden	College voor Toetsen en examens	21	90 minuten	Examencentrum	Cijfer



### 3.5.3 Examenonderdelen Beroepsgericht MVT<sup>2</sup>

Engels							
SENGB	Examenvorm	Vaardigheid	Niveau	Periode afname	Plaats afname	Resultaat + weging (1 decimaal)	Eindresultaat (geheel cijfer)
T01	Nog in ontwikkeling	Luisteren	A2	22	School	Cijfer 1x	Cijfer <sup>(3)</sup>
T02	Nog in ontwikkeling	Lezen	A2	22	School	Cijfer 1x	
T03	Nog in ontwikkeling	Gesprekken voeren	A2	22	School	Cijfer 1x	
T04	Nog in ontwikkeling	Spreken	A2	22	School	Cijfer 1x	
T05	Nog in ontwikkeling	Schrijven	A2	22	School	Cijfer 1x	

<sup>2</sup> Deze verantwoording wordt uitgebreid/aangepast zodra de geïntegreerde taalexaminering ESTEL bekend is. Tot die tijd kunnen mogelijk generieke examens worden ingezet.

<sup>3</sup> Hiervoor geldt dat je min. een **gemiddeld eindcijfer 5** moet hebben behaald. Het gemiddelde wordt berekend over de 5 onderdelen. **Compensatie binnen de diverse onderdelen is toegestaan**, mits je voor ieder onderdeel examen hebt gedaan.

**3.5.4 Examenonderdelen Keuzedelen**

<b>Keuzedeel – K0586SV-16- Verdieping Electrical systems – 240 SBU's - leverancier ESTEL</b>									
<b>Code</b>	<b>Examenvorm</b>	<b>Kerntaak</b>	<b>Exameninhoud</b> - <b>Werkprocessen</b> - <b>Vakkennis &amp; vaardigheden</b>	<b>Periode afname</b>	<b>Duur examen</b>	<b>Plaats afname</b>	<b>Resultaat</b>	<b>Weging</b>	<b>Eindresultaat</b>
K0586SV-16	Portfolio-opdracht "Elektrische systemen"	KT1	Voert technische taken met betrekking tot elektrische systemen op niveau 2 uit op een specifiek scheepstype	stage	Max. 20 uur	BPV bedrijf	O/V/G of decimaal	100% in eindresultaat	Het eindresultaat wordt uitgedrukt in een O/V/G of cijfer
<b>Keuzedeel – K0593SV-16- Verdieping Maritiem technisch – 240 SBU's - leverancier ESTEL</b>									
<b>Code</b>	<b>Examenvorm</b>	<b>Kerntaak</b>	<b>Exameninhoud</b> - <b>Werkprocessen</b> - <b>Vakkennis &amp; vaardigheden</b>	<b>Periode afname</b>	<b>Duur examen</b>	<b>Plaats afname</b>	<b>Resultaat</b>	<b>Weging</b>	<b>Eindresultaat</b>
K0593SV-16	Portfolio-opdracht "Leidingsystemen"	KT1	Voert de maritiem technische taken van niveau 2 op een specifiek scheepstype uit	Stage	Max. 20 uur	BPV bedrijf	O/V/G of decimaal	100% in eindresultaat	Het eindresultaat wordt uitgedrukt in een O/V/G of cijfer

Keuzedeel – K0594SV-16- Verdieping Nautisch – 240 SBU's - leverancier ESTEL									
Code	Examenvorm	Kerntaak	Exameninhoud - Werkprocessen - Vakkennis & vaardigheden	Periode afname	Duur examen	Plaats afname	Resultaat	Weging	Eindresultaat
K0594SV-16	Portfolio-opdracht "Reisplanning (kust) maken"	KT1	Voert de nautische taken van niveau 2 uit op een specifiek scheepstype	Stage	Max. 20 uur	BPV bedrijf	O/V/G of decimaal	100% in eind- resultaat	Het eindresultaat wordt uitgedrukt in een O/V/G of cijfer

### 3.6 Verantwoordingsdocument Leren en Loopbaan

#### Regulier traject niveau 2/3 BOL: 1. Loopbaan

DIMENSIE	Dimensie betreft		Inhoud opdracht(en)	Product	Periode
<b>Kwalificatie-eis 1:</b> <i>Loopbaan</i>	1.1	Het sturing geven aan het vinden van betekenisvol werk of vervolgonderwijs dat aansluit op de eigen kwaliteiten, mogelijkheden, waarden en motieven.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sollicitatietraining (brief en gesprek)</li> <li>- Sollicitatie stagebedrijf</li> <li>- Voorlichtingen bijwonen (Bedrijven, Hogescholen)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Brief en gesprek</li> <li>- Brief en gesprek (N@tschool)</li> <li>- Aanwezigheidsregistratie KRD</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Klas 2, per. 1,2 – vak NL</li> <li>- 2<sup>e</sup> leerjaar</li> <li>- Klas1 t/m 2</li> </ul>

#### Regulier traject niveau 2/3 BOL: 2. Burgerschap

DIMENSIE	Dimensie betreft		Inhoud opdrachten	Product	Periode
<b>Kwalificatie-eis 2.1:</b> <i>De politiek-juridische dimensie</i>	2.1.1.	De bereidheid en het vermogen deel te nemen aan politieke besluit-vorming.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De democratie in Nederland (1/2)</li> <li>• Het oprichten van een eigen politieke partij (2/2)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eigen mening verwerking in verslag (1/2)</li> <li>• Maken en ontwerpen van een flyer</li> <li>• Presenteren van partij</li> <li>• Formuleren van partij in verslag (2/2)</li> </ul> <p>Alles inleveren in Cumlaude aan het einde van het schooljaar gebundeld in 1 verslag</p>	Klas 1

<p><b>Kwalificatie-eis 2.2:</b> <i>De economische dimensie</i></p>	<p>2.2.1</p>	<p>De bereidheid en het vermogen een bijdrage te leveren aan het arbeidsproces en aan de arbeids-gemeenschap waar men deel van uitmaakt. + De bereidheid en het vermogen om op adequate en verantwoorde wijze als consument deel te nemen aan de maatschappij.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Toeslagen</li> <li>• Leren budgetteren</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vragenlijst invullen</li> <li>• Toeslagencheck</li> <li>• Voorlichtingen verschillende rechten m.b.t. toeslagen</li> </ul> <p>Alles inleveren in Cumlaude aan het einde van het schooljaar gebundeld in 1 verslag.</p>	<p>Klas 1</p>
<p><b>Kwalificatie-eis 2.3:</b> <i>De sociaal-Maatschappelijke dimensie</i></p>	<p>2.3.1</p>	<p>De bereidheid en het vermogen om deel uit te maken van de gemeenschap en daar een actieve bijdrage aan te leveren.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Persoonlijkheidstest (1/2)</li> <li>• Racisme/discriminatie en jouw eigen mening (2/2)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Check om persoonlijkheid te evalueren</li> <li>• Lessen passend bij de onderwerpen en leren met respect hier mee om te gaan en te discussiëren met een ander</li> <li>• Respectvol eigen meningen verwoorden</li> </ul> <p>Alles inleveren in Cumlaude aan het einde van het schooljaar gebundeld in 1 verslag.</p>	<p>Klas 1</p>
<p><b>Kwalificatie-eis 2.4:</b> <i>De dimensie vitaal burgerschap</i></p>	<p>2.4.1</p>	<p>De bereidheid en het vermogen om te reflecteren op de eigen leefstijl en zorg te dragen voor de eigen vitaliteit als burger en werknemer.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sportdagen</li> <li>• gezondheidscheck</li> <li>• eetdagboek</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• informatieve lessen m.b.t. genotsmiddelen</li> <li>• verschillende levensstijlen ontdekken en bespreekbaar maken</li> <li>• het inzien van eigen levensstijl</li> </ul>	<p>Klas 1</p>

Tijdsinspanning leerjaar 1: elke week 1 lesuur fysiek burgerschap